

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Путешествие в зоопарк»

Класс: 1 «В»

Учитель: Мартынова Оксана Александровна

Дата проведения: 25 апреля 2013

п. Дубовое 2013

Цели: создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

В процессе внеурочного занятия у учащихся будут формироваться:

личностные универсальные учебные действия: интерес к различным видам внеурочной деятельности, к предметно-исследовательской деятельности, ориентация на понимание предложений и оценок товарищей;

регулятивные УУД: принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя, планировать свои действия, выполнять действия в устной форме;

познавательные УУД: проводить сравнения и делать выводы, кодировать информацию в знаковой форме, проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

коммуникативные УУД: принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства, использовать в общении правила вежливости, контролировать свои действия в коллективной работе.

Оборудование / оснащение:

- ✓ наглядные пособия: картинки, бабочки, игрушки, звездочки, цветные полоски, обручи, спорт. маты;
- ✓ компьютерное оборудование, магнитные доски, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

I. Организационный момент

(Звучит музыка)

1. Приветствие:

Учитель: “Hello, hello! It’s so nice to say!

Hello, hello! And have a nice day! ”

I’m glad to see you. (Здравствуйте, дети. Я рада видеть Вас.)

Ученики: Hello, our teacher. We are glad to see you too. (Ученики здороваются).

Учитель: Today we have many guests. Let’s greet them. (Сегодня у нас много гостей, давайте поприветствуем их.)

Ученики: Hello (хором).

Учитель: Thank you, sit down, please (спасибо, присаживайтесь).

II. Подготовка к работе на основном этапе

Учитель: Ребята, расскажите нам, что Вы узнали на предыдущих занятиях?

Ученики: Мы узнали..... (как мое имя, некоторые буквы алфавита, научились считать до 10, выучили цвета, игрушки, животные...).

Учитель: Well done! Вы правы! Поглядите вокруг, а как Вы думаете, чем мы будем сегодня с Вами заниматься?

Ученики: Будем продолжать знакомиться с новыми животными и повторим все то, что уже узнали.

Учитель: Хорошо, Ребята, и как мы назовем наше занятие?

Ученики: «Путешествие в зоопарк» (“The travel to the Zoo ”)

Учитель: Well done! Хорошо! (показана тема), мне хотелось бы еще узнать, а с каким настроением Вы сегодня пришли на занятие? (*прикрепляют цветные полоски на листе*).

III. Обобщение и закрепление знаний и способов действий

1. Введение в тему занятия:

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в зоопарк. И поедем мы туда на волшебном английском автобусе. А чтобы занять свое место в волшебном английском автобусе, ему надо сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?

Ученики: My name is... (*Закрепление конструкции “My name is...”*)

Учитель: Давайте каждый по порядку будет называть свое имя.

You, please. Ok. Go to the bus and take your seat.

Учитель: Автобус наш едет, и мотор рычит “[r-r-r]”.

А вот мы на горку взбираемся, и нашему автобусу тяжело и он говорит: “[t-t-t]”.

А там и ручеек бежит за окошком и поет “[l-l-l]”.

Ученики: Повторяют вместе с учителем.

Учитель: Вот мы с вами едем в автобусе, а давайте вспомним, как мы называем автобус на английском языке. (Ответы учеником).

Мы едем быстро, просто класс!

Везет нас всех автобус a bus.

Закрепить индивидуально.

Учитель: Мы едем на автобусе, а нас обогнала... what is this? (Машина - car)

До свидания, пока,

Я еду на машине a car.

Закрепить индивидуально.

Преподаватель: А какого цвета машина? What colour is the car? (Желтого - yellow).

Говорить ты можешь смело –

Желтый по-английски yellow.

Закрепить индивидуально.

Учитель: А какие еще Вы знаете цвета, назовите их.

Ученики: называют цвета...

2. Активизация лексики по теме:

Учитель: Пока вы отвечали на мои вопросы, волшебный автобус привез нас в зоопарк. А Вы знаете слово зоопарк по-английски? (Ответы учеников) Давайте пойдём и посмотрим, какие там животные.

Посмотрите, кто это такой сидит. Who is this? (Лев - lion)

Царь зверей – мы это знаем –

На английском будет a lion.

Закрепить индивидуально (повторяют все вместе).

Преподаватель: А это кто? Who is this? (Тигр - tiger)

Полосатенькая майка

У нашего тигренка a tiger.

Закрепить индивидуально (повторяют все вместе)

Учитель: Ребята, назовите всех животных, которых вы встретили в зоопарке.

Ученики: перечисляют всех животных...

Учитель: Мы с вами долго ехали на автобусе, долго гуляли по зоопарку и,

конечно же, устали. Давайте пойдём на полянку возле зоопарка и немного поиграем. Let's jump, run, sit down, stand up.

Учитель: Ребята, мы вспомнили всех животных, а давайте, сейчас разделимся на две команды и поиграем... (Ученики делятся на 2 группы)

Учитель: Разделите животных на домашних и диких животных, посчитайте их, 2 минуты Вам на выполнение задания! One, two, three...

Ученики: выполняют под музыку деление.

Проводится взаимопроверка. (Группы получают звезду за правильность ответа.)

Учитель: Ребята, догадайтесь, кто спрятался за забором...

Ученики: Дети выполняют устно.

Учитель: Очень хорошо. Well done! (за правильный ответ получают звезду)

Учитель: Мы с вами вспоминали цвета, а ведь из цветов состоит радуга. - Oh, let's count how many colors are there in a rainbow.

- There are seven colors.

Давайте соберем из шариков радугу, 2 минуты Вам на выполнение задания! One, two, three... start...

Ученики: Становятся друг за другом, составляя радугу.

(Ребята под музыку собирают радугу цветов.) Выполнив задание, учитель просит группы проверить, правильно ли выполнили, после чего учитель предлагает еще раз проверить, показывая радугу на плакате (за правильность – звезда).

Учитель: Раскрасьте цветок в тот цвет, который там написан. 5 минуты Вам на выполнение задания one, two, three... start...

Ученики: раскрашивают цветочки по цветам (за правильность получают звезду).

Учитель: Молодцы. Есть победители. (награждение)

б. Физкультминутка:

Учитель: I know you can count up to ten. So stand up and do some physical exercise. Я знаю, что Вы умеете считать до 10, давайте проведем физкультминутку.

(Физкультминутка на внимательность: дети хором называют счет, а учитель говорит задание)

ONE- правая рука на голове

TWO- левая рука на голове

THREE- правая рука на правом плече

FOUR- левая рука на левом плече

FIVE- правая рука на поясе

SIX- левая рука на поясе

SEVEN- правая рука на правом бедре

EIGHT- левая рука на левом бедре

NINE- правая рука на правой коленке

TEN- левая рука на левой коленке

Учитель: Well done!

Заключительная часть. (подводим итог)

Учитель: А теперь пора возвращаться в группу. Наш волшебный автобус нас уже давно ждет, садитесь на свои места. А за то, что вы сегодня хорошо отвечали, волшебный автобус (ведь он все слышал!) дарит вам вот эти сладкие призы. Что мы должны сказать нашему автобусу?

Ученики: Thank you! Спасибо!

Учитель: Вот мы и приехали в группу.

Рефлексия (Цветок с бабочками)

Учитель: Good-bye, children!

Список литературы

1. Бонк Н.А., Английский язык для малышей. Учебник. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011г.
2. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим. – Ростов н/Д: Феникс, 2012г.