

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

КОНСПЕКТ

ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Мои любимые игрушки!» (“My favorite toys”)

Класс: 1 «В»

Учитель: Мартынова Оксана Александровна

Дата проведения: 13 февраля 2013

п. Дубовое 2013

Цели: создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

В процессе внеурочного занятия у учащихся будут формироваться:

личностные универсальные учебные действия: интерес к различным видам внеурочной деятельности, к предметно-исследовательской деятельности, ориентация на понимание предложений и оценок товарищей;

регулятивные УУД: принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя, планировать свои действия, выполнять действия в устной форме;

познавательные УУД: проводить сравнения и делать выводы, кодировать информацию в знаковой форме, проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

коммуникативные УУД: принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства, использовать в общении правила вежливости, контролировать свои действия в коллективной работе.

Оборудование / оснащение:

- ✓ наглядные пособия: картинки, звёздочки, игрушки;
- ✓ компьютерное оборудование, магнитные доски, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

I. Организационный момент

(Звучит музыка)

1. Приветствие:

Учитель: “Hello, hello! It’s so nice to say!

Hello, hello! And have a nice day! ”

I’m glad to see you. (Здравствуйте, дети. Я рада видеть Вас.)

Ученики: Hello, our teacher. We are glad to see you too. (Ученики здороваются).

Учитель: Today we have many guests. Let’s greet them. (Сегодня у нас много гостей, давайте поприветствуем их.)

Ученики: Hello (хором).

Учитель: Thank you, sit down, please (спасибо, присаживайтесь).

II. Подготовка к работе на основном этапе

Учитель: Ребята, расскажите нам, что Вы узнали на предыдущих занятиях?

Ученики: Мы узнали..... (как мое имя, некоторые буквы алфавита, научились считать до 10, выучили цвета, игрушки...).

Учитель: Well done! Вы правы! Поглядите вокруг, а как Вы думаете, чем мы будем сегодня с Вами заниматься?

Ученики: Будем продолжать знакомиться с новыми игрушками и повторим все то, что уже узнали.

Учитель: Хорошо, Ребята, и как мы назовем наше занятие?

Ученики: «Мои любимые игрушки» (“My favorite toys”)

Учитель: Well done! Хорошо! (показана тема)

III. Обобщение и закрепление знаний и способов действий

1. Введение в тему занятия:

Учитель: Ребята, а давайте сейчас вспомним все те игрушки, которые мы уже знаем.

(Дети ищут игрушки по залу и каждый пытается вспомнить название той или иной игрушки)

Учитель: А есть ли те, которые мы еще не знаем...

Ученики: Yes, да. (называют их по-русски, среди игрушек замечают Карлсона).

Учитель: Children, close the eyes, one, two, three... open the eyes.

(звучит музыка и в зал влетает живой Карлсон)

Ребята, кто это?

Ученики: Это Карлсон, который живет на крыше....

Карлсон: Yes! Yes! Да, да, Вы ребята правы! My name is Carlson. What is your name? (Спрашивает у ребят)

Ученики: My name is.....

Учитель: Карлсон, мы рады тебя видеть. Ты нам что-то приготовил интересное?

Карлсон: Yes, it is. Я расскажу Вам очень интересное и необычное стихотворение, а Вы ребята, услышав в нем название игрушки, принесите ее ко мне. Вы готовы меня слушать?

Ученики: Да!

Карлсон: "I have a *hare*, I have a *bear*.

My toys are here, my toys are there.

I have a *dog*, I have a *fox*, and I have a white *cow*.

I have a *cat*, I have a *frog*

And I am playing now. "

(Ребята находят по залу игрушки и приносят их к Карлсону)

Карлсон: Ребята, Вы справились с этим заданием, Ура!!!!

2. *Активизация лексики по теме:*

Карлсон: Давайте повторим название игрушек, которые Вы слышали в моем стихотворении (ребята повторяют). Вы все молодцы!

Учитель: Ребята, Карлсон не догадывается, что вы приготовили ему игру-загадку.

(Дети показывают игру и говорят: " Carlson, guess, please!", проводят со всеми детьми)

(В игре, один кто-то считает считалочку, и выбирают ведущего, затем, кто угадал, тот и ведущий)

3. *Активизация навыков говорения:*

Учитель: Ребята, я вижу, Вы любите играть. А с чем или с кем больше всего Вам нравится играть?

Ученики: (Называют членов семьи по-английски, игрушки).

Учитель: А сегодня мы с чем и с кем играли?

Ученики: С игрушками и Карлсоном.

4. *Активизация лексики по теме "Цвета":*

Учитель: Ребята, посмотрите какие наши игрушки яркие и красочные! Давайте вспомним эти цвета!

(Дети называют цвет, показанный на карточке учителем)

What color is the...?

Учитель: Well done! А сейчас, ребята разделимся на две группы (мальчики и девочки), соберите из предложенных цветов радугу, 2 минуты Вам на выполнение задания! One, two, three...

(Ребята под музыку собирают радугу цветов.) Выполнив задание, учитель просит группы проверить, правильно ли выполнили, после чего учитель предлагает еще раз проверить....

б. Физкультминутка:

- Oh, let's count how many colors are there in a rainbow.

- There are seven colors.

- Yes, right you are. There are seven colors. But I know you can count up to ten.

So stand up and do some physical exercises.

(Физкультминутка на внимательность Карлсон выполняет не правильно и ребята это замечают, дети хором называют счет, а учитель говорит задание)

ONE- правая рука на голове

TWO- левая рука на голове

THREE- правая рука на правом плече

FOUR- левая рука на левом плече

FIVE- правая рука на поясе

SIX- левая рука на поясе

SEVEN- правая рука на правом бедре

EIGHT- левая рука на левом бедре

NINE- правая рука на правой коленке

TEN- левая рука на левой коленке

Учитель: Все ребята молодцы, а Карлсон, немного ошибался!

Карлсон: Я обязательно научусь выполнять правильно! Ребята, мне очень понравилось у Вас в гостях, но мне пора возвращаться. Я Вас приглашаю к себе в гости. Мне хочется Вас поблагодарить за теплый прием, и я сегодня с Вами научился многому интересному (дарит шоколад каждому ребенку).

(Ученики и учитель благодарят и прощаются с ним.) (Под музыку убегает).

III. Заключительная часть урока:

(Подводим итог)

Учитель: It's a pity, but our meetis over. It was a great pleasure to work with you! And now stand up and sing our song "GOODBYE":

- Good-bye, good-bye!

I don't like to say.

Good-bye, good-bye!

And have a nice day.

IV.Рефлексия (Цветок с бабочками)