

«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углубленным изучением отдельных предметов»

Протокол
заседания учебно-методического объединения
учителей иностранного языка

27 апреля 2016 года

№ 8

Руководитель УМО – Ковалева Людмила Владимировна.

Секретарь – Кожушкова Тамара Сергеевна.

Присутствовали 10 педагогических работников.

Общее количество членов УМО – 10 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка к итоговой аттестации ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
2. Рассмотрение аттестационных материалов для проведения комплексных работ промежуточной аттестации.

ПО ПЕРВОМУ вопросу «Подготовка к итоговой аттестации ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» СЛУШАЛИ Ковалеву Л.В.:

Итоговая аттестация в 2015/2016 учебном году для выпускников 9 классов проводится в форме ОГЭ, а для выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ. В 2016 году в ЕГЭ по английскому языку включен раздел «Говорение». Экзамен по английскому языку не является обязательным и учащиеся сами выбирают, будут ли они сдавать этот экзамен. В этом учебном году 9 учащихся 9 класса (4-уч-ся Кожушковой Т.С., 4- Ковалевой Л.В., 1- Мартыновой О.А.), 7 учащихся 11 класса (6 уч-ся Кожушковой Т.С., 1- Ковалевой Л.В.) выбрали английский язык. При подготовке к сдаче ГИА специальные уроки предэкзаменационного повторения необходимо целенаправленно использовать для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ОГЭ и ЕГЭ элементам, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса английского языка.

Для более успешной подготовки учащихся к сдаче экзамена по английскому языку, необходимо использовать информацию о ЕГЭ и ОГЭ на сайте Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте можно найти банк открытых заданий ГИА по всем предметам, включая иностранные языки. Кроме того, ежегодно публикуются открытые варианты ГИА, которые использовались на экзамене и могут служить тренировочным материалом. Как правило, в этих изданиях даются и методические рекомендации по подготовке к ГИА в целом и по выполнению конкретных заданий. На сайте <http://www.ege.edu.ru/ru/main/speaking> можно проводить тренировочное тестирование по «Говорению» в режиме on-line. В

кабинетах иностранного языка необходимо разместить на стендах все материалы о ОГЭ и ЕГЭ для подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

Аттестационные испытания по английскому языку будут проведены для всех учащихся 5-ых классов и для учащихся 6«А», 7«В» и 8 «В» классов и для учащихся 10 класса филологического профиля. Учителя, работающие в этих классах, представили подготовленный ими аттестационный материал: Гончаренко Н.В., Гундерук Е.Е., Ковалева Л.В., Кожушкова Т.С., Сингатуллина Е.В.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию Ковалевой Л.В. об итоговой аттестации к сведению. Изучить кодификатор и спецификацию экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников 9 и 11 классов средней (полной) общеобразовательной школы.

1.2. В кабинетах иностранного языка оформить тематические стенды по подготовке к ГИА и ЕГЭ

1.3. Проводить дополнительные занятия с учащимися по подготовке к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

ПО ВТОРОМУ вопросу «Рассмотрение аттестационных материалов для проведения комплексных работ промежуточной аттестации»

СЛУШАЛИ Гундерук Е.Е.:

Аттестационный материал для учащихся 10 «А» класса (профильный уровень) составлен на основе тестовых заданий индивидуального комплекта тренировочных заданий по английскому языку – М.; СПб.: Просвещение, 2012, составленный на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов и спецификации, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений.

При подготовке экзаменационных заданий использованы материалы документов, определяющих нормативно-правовую базу экзаменационной работы:

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2003.

4. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. М.: Просвещение: МАРТ, 2004.

5. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2001.

6. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2005.

При разработке КИМ ЕГЭ также учитываются Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений и понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в аудировании – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 180 минут.

Устная часть: время выполнения заданий, включая время подготовки – 15 минут.

Общее время выполнения всех разделов экзаменационной работы: 195 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 минут;

«Чтение» – 30 минут;

«Грамматика и лексика» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут;

Устная часть экзамена – 15 минут

СЛУШАЛИ Гончаренко Н.В.: Аттестационный материал для учащихся 6 «А» класса с углубленным изучением английского языка составлен как комплексная работа на основе тестовых заданий в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. 2-11 классы» Москва, «Просвещение», 2010. Автор О.В. Афанасьева и Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения Москва «Просвещение», 2011.

Комплексная работа состоит из 5 разделов: чтение, письмо (грамматика и лексика), перевод, социокультурные знания, говорение. Текст заданий напечатан на четырех страницах и выдается каждому учащемуся. Выполняя задание по чтению, учащиеся должны ответить на вопросы после прочитанного текста. В задании «Письмо» в разделе «Лексика» учащиеся должны вставить пропущенные слова, подходящие по содержанию текста; в разделе «Грамматика» - открыть скобки, написав глагол в нужной форме. Выполняя задание по переводу, учащиеся должны перевести текст с английского языка на русский язык. В разделе «Социокультурные знания» учащиеся должны выбрать правильный вариант ответа из двух предложенных о стране изучаемого языка. Выполняя задание по говорению, учащиеся выбирают карточку, на которой указана одна из тем, изученных по программе «Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. 2-11 классы» Москва, «Просвещение», 2010. Автор О.В. Афанасьева для 5 класса УМК «Английский язык. 5 класс» Верещагина И.Н. и др.

На выполнение письменной части работы отводится 90 минут, устной части: 5-8 минут на подготовку и 3 минуты на ответ.

СЛУШАЛИ Сингатуллину Е.В.:

Аттестационный материал для учащихся 5 «Б», 5 «В», 5«Г», 5 «Д» классов (базовый уровень) составлен на основе тестовых заданий в соответствии с авторской программой курса английского языка М.В. Вербицкой и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Стандарты второго поколения. М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения). Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника “FORWARD” «Английский язык. 5 класс» «Вентана Граф» Москва, 2015 и рабочих программ по английскому языку и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. (Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011)).

Письменная часть контрольно-измерительных материалов основана на тестовых заданиях, что дает возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по нескольким темам. Устная часть проводится в традиционной форме, где предлагает учащимся высказаться на заданную тему.

Аттестационная работа состоит из четырех заданий: аудирование, чтение, письмо, говорение. Текст заданий напечатан на трех страницах и выдается каждому учащемуся.

В оценивании устной части учитывается объем высказывания, корректность лексико-грамматического материала, произносительные

умения и навыки. Выполнение заданий по говорению оценивается по следующей схеме: если учащийся выполняет две трети работы (65%), то она оценивается «удовлетворительно»; оценка «хорошо» – 80% работы; «отлично» - 95-100% работы

Текст заданий напечатан на трех страницах и выдается каждому учащемуся.

На выполнение письменной части комплексной работы отводится 120 минут и 10 минут на «Говорение» для каждого учащегося.

СЛУШАЛИ Кожушкову Т.С.:

Аттестационный материал для учащихся 7 «В» класса составлен как комплексная работа на основе тестовых заданий в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. 2-11 классы» Москва, «Просвещение», 2010. Автор О.В. Афанасьева и рекомендаций пособия для учителей «Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой Москва, «Просвещение», 2013.

Комплексная работа состоит из 6 разделов: аудирование, чтение, письмо, грамматика, перевод, говорение, что соответствует рекомендациям инструктивно-методического письма Департамента образования и молодежной политики Белгородской области на 2014/2015 учебный год.

Выполняя задание по аудированию, учащиеся должны, прослушав текст, отметить правильный ответ из трех вариантов. Выполняя задание по чтению, учащиеся должны отметить верные и неверные утверждения после прочитанного текста. В задании «Письмо» учащиеся должны написать письмо, ответив на предложенные вопросы. В разделе «Грамматика» - написать глагол в нужной форме. Выполняя задание по переводу, учащиеся должны перевести фразы с русского языка на английский язык. В разделе «Говорение» необходимо сделать монологическое высказывание по одной из тем, изученных в 7 классе.

СЛУШАЛИ Ковалеву Л.В.:

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации учащихся 8 «В» класса составлены как комплексная работа в форме и по материалам ГИА. Письменная часть комплексной работы состоит из четырех разделов.

В разделе 1 (аудирование) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Время выполнения – 20 минут.

Раздел 2 (чтение) включает 9 заданий на понимание прочитанных тестов. Время выполнения – 20 минут.

Раздел 3 (грамматика и лексика) состоит из 15 заданий. Время выполнения – 20 минут.

В разделе 4 (письмо) дано одно задание, предлагающее написать личное письмо. Время выполнения – 30 минут.

На выполнение письменной части экзаменационной работы отводится 90 минут.

В разделе «Говорение» учащимся предлагается составить монологическое высказывание по одной из тем, изученных по программе 8 класса и принять участие в диалоге – расспросе с экзаменатором.

РЕШИЛИ:

2.1. Рассмотренные экзаменационные материалы предоставить на утверждение.