

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности учебно-методического объединения учителей иностранного языка
за 2014/2015 учебный год**

Руководитель УМО Ковалева Л.В.

Тема работы УМО:

Формирование у учащихся целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Работа по достижению поставленной цели осуществлялась через:

1. Развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка через урочную и внеурочную деятельность.
2. Создание условий для обеспечения образовательных интересов каждого ученика, социализация его личности через используемые технологии на уроках и внеклассную деятельность.
3. Понимание педагогами УМО возможностей качественного образования учащихся, которое достигается возможностями современного оборудования, современными технологиями преподавания иностранного языка.
4. Программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО.

Основные направления работы УМО:

- повышение уровня мотивации учащихся к дальнейшему изучению английского языка;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений;
- внедрение новых образовательных стандартов второго поколения на уроках английского языка в 1-3 и 5-х классах;
- подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку;
- предпрофильная подготовка, профильное обучение;
- углубленное изучение английского языка;
- изучение немецкого языка, как второго иностранного;
- работа с одаренными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие учителей МО в научно-методической работе школы и методической работе Белгородского района и Белгородской области.

Повышение квалификации педагогических кадров

1) Сведения об учителях МО

№	Ф.И.О.	Образование	Где учился	Специальность	Преподаваемый предмет	Общий/пед стаж	Награды/звания
1	Гончаренко Н.В.	высшее	Харьковский государственный университет 1978	Филолог, преп. Французского яз и литературы	Английский язык	35	Отличник народного просвещения
2	Гундерук Е. Е.	высшее	БПИ им. М.С. Ольминского 1992г	Учитель немецкого и английского языков	Английский язык	20	
3	Дьячкова Е. А.	высшее	БелГУ 2010	Учитель немецкого и английского языков	Английский и немецкий язык	4/2	-
4	Квачко С. И.	высшее	БПИ им. М.С. Ольминского 1990г	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	23	Почетный работник образования РФ
5	Ковалева Л.В.	высшее	Сумской Государственный пединститут 1982г	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий язык	31/29	Почетный работник образования РФ
6	Кожушкова Т.С.	высшее	БПИ им. М.С. Ольминского 1990г	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	23/23	
7	Михалева Ю.В.	высшее	Ферганский Государственный институт 1990	Учитель английского языка	Английский язык	24	
8	Мартынова О.А.	высшее	БелГУ 2001 г.	Учитель русского языка и литературы, английского языка	Английский язык	12	
9	Сингатулина Е.В.	высшее	БелГУ 2003 г.	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий язык		

2) Темы самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Гончаренко Н.В.	«УМК “FORWARD” – среда развития интеллекта и творчества учащихся»
2	Гундерук Е. Е.	«Ассоциативное мышление как способ расширения словарного запаса учащихся при обучении иностранным языкам в рамках системно-деятельностного подхода»
3	Дьячкова Е. А.	«Немецкий плюс английский: языковая близость как

		методическое преимущество»
4	Квачко С. И.	Говорение как средство развития коммуникативной культуры школьников на уроках английского языка.
5	Ковалева Л.В.	«Повышение уровня мотивации обучающихся посредством применения методов личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка»
6	Кожушкова Т.С.	«Повышение мотивации к уроку английского языка на основе создания здоровьесберегающей образовательной среды»
7	Михалева Ю.В.	«Креативно-деятельностный подход как средство развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»
8	Мартынова О.А.	«Реализация Коммуникативной функции обучения английскому языку посредством имитационно-моделирующих игр»
9	Сингатуллина Е.В.	«Создание ситуации успеха как эффективное средство повышения мотивации к изучению английского языка»

3) Перспективный план аттестации учителей МО

№ п/п	ФИО учителя	Год последней аттестации/присвоенная категория	Год следующей аттестации / планируемая категория
2	Гончаренко Н.В.	2011/2012 первая	2016/2017 высшая
3	Гундерук Е. Е.	2012/2013 высшая	2017/2018 высшая
4	Дьячкова Е. А.	2013/2014 первая	2018/2019 высшая
5	Квачко С. И.	2008/2009 высшая	2018/2019 высшая
6	Ковалева Л.В.	2014/2015 высшая	2019/2020 высшая
7	Кожушкова Т.С.	2012/2013 высшая	2017/2018 высшая
8	Михалева Ю.В.	2014/2015 высшая	2019/2020 высшая
9	Мартынова О.А.	2012/2013 первая	2017/2018 высшая
10	Сингатуллина Е.В.	2011/2012 первая	2016/2017 высшая

4) Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№ п/п	ФИО учителя	Год предыдущего повышения квалификации учителя	Планируемая дата повышения квалификации
1	Бакулин Д.В.	2014 БелИРО	2017
2	Гончаренко Н.В.	2011 БелИРО	2015
3	Гундерук Е. Е.	2013 БелИРО	2018
4	Дьячкова Е. А.	2014 БелИРО	2017
5	Квачко С. И.	2012 БелИРО	2017
6	Ковалева Л.В.	2012 БелИРО	2015
7	Кожушкова Т.С.	2009 БелИРО	2016
8	Михалева Ю.В.	2013 БелИРО	2017
9	Мартынова О.А.	2011 БелИРО	2016
10	Сингатуллина Е.В.	2012 БелИРО	2015

5) Сведения об участии учителей в научно-практических конференциях, педагогических чтениях 2014/2015

Учитель	Дата	Участие в мероприятии
Гончаренко Н.В.	22.04.2015	3 региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС»
Гундерук Е.Е.	12.12.2014	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах»
Квачко С.И.	12.12.2014	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах»
Кожушкова Т.С.	12.12.2014	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах»
Ковалева Л.В.	22.04.2015	3 региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС»
	12.12.2014	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах»
Михалева Ю.В.	12.12.2014	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах»

Методическое обеспечение образовательного процесса

1) Программы и УМК

В 2014/2015 учебном году использовались следующие программы и УМК, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год
ПРОГРАММЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Стандарты второго поколения) Министерство образования и науки Российской Федерации (М.; Просвещение, 2011);

2. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки (серия «Стандарты нового поколения») (М.: Просвещение, 2011)
3. Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2011- (Стандарты второго поколения);
4. Авторская «Программа курса английского языка для 2-4 класса общеобразовательных учреждений» под редакцией профессора М.В. Вербицкой (М: Вентана-Граф, 2012 г.);
5. Авторская программа по учебному предмету Forward «Английский язык: программа: 5-9 классы/М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013;
6. Авторская программы курса английского языка «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (2-11 класс) авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Москва, «Просвещение», 2010. Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов И. Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой.
7. Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.
8. Авторская программа курса немецкого языка предметной учебной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных школ под редакцией М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко (М.: Просвещение, 2013);

УМК:
Базовый уровень

УМК	Класс	Издательство
Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся в 2-х ч. Ч. 1/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).	2	Вентана-Граф
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н «Английский с удовольствием»	3	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»	4	Титул
Биболетова М.З. и др. Учебник для 5 кл. «Enjoy English»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.	5	Титул
Биболетова М. З. и др. Учебник для 6 кл. «Enjoy English»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.	6	Титул
Биболетова М. З. и др. Учебник для 7 кл. «Enjoy English»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.	7	Титул
Биболетова М. З. и др. Учебник для 8 кл. «Enjoy	8	Титул

English»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.		
Биболетова М. З. и др. Учебник для 9 кл. «Enjoy English»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.	9	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 216с.	10	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014. – 216с.	11	Титул

Углублённый уровень

УМК	Класс	Издательство
«Английский язык. 4 класс» в 2 частях И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева - Москва «Просвещение», 2013г.	4	Просвещение
И. Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Учебник английского языка для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Просвещение, 2013.	5	Просвещение
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.	6	Просвещение
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 7- е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 351с.	7	Просвещение
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VIII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 9- е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 304с.	8	Просвещение

Немецкий язык (второй иностранный)

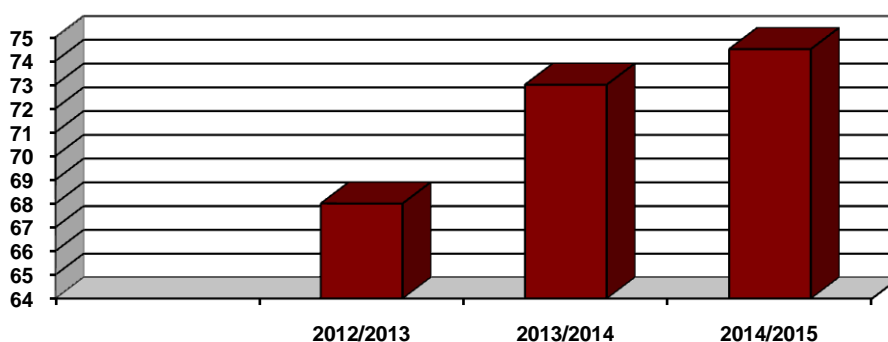
УМК	Класс	Издательство
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	5	Просвещение, 2012
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	6	Просвещение, 2013
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	7	Просвещение, 2012
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	8	Просвещение, 2013

Качество знаний учащихся 2014/2015 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	успеваемость	Качество знаний
1	Бакулин Д.В.	100%	75%
2	Гончаренко Н.В.	100%	72,7 %
3	Гундерук Е.Е.	100%	73,8 %
4	Дьячкова Е.А.	100%	83,8 %
5	Квачко С.И.	100%	71,5%
6	Ковалева Л.В.	100%	78,8%
7	Кожушкова Т.С.	100%	83 %
8	Мартынова О.А.	100%	68,8%
9	Михалева Ю.В.	100%	70,5%
10	Сингатуллина Е.В.	100%	72 %

Успеваемость и качество знаний учащихся МО учителей иностранного языка по итогам 2014/2015 успеваемость – 100%, качество знаний – 74,9 %

Динамика качества знаний по английскому языку в МО
в сравнении за три года в процентном содержании:



Поступление в ВУЗы на профильные специальности:

№	ФИ выпускника	Год выпуска	ВУЗ	Учитель
1	Карабельникова Лилия	2015	БелГУ РГФ	Ковалева Л.В.
2	Кисиль Дана	2013	БелГУ РГФ	Кожушкова Т.С.

Итоги ЕГЭ 2013-2015 годах

№	ФИ учащихся	Год выпуска	Кол-во баллов	Учитель
1	Кисиль Дана	2013	56	Кожушкова Т.С.
2	Масальтин Валерий	2014	93	Кожушкова Т.С.
3	Кушнер Екатерина	2014	70	Кожушкова Т.С.
4	Карабельникова Лилия	2015	38	Ковалева Л.В.
5	Степанюк София	2015	39	Гундерук Е.Е.
6	Юрашку Григорий	2015	44	Ковалева Л.В.

Итоги ГИА в 2014/2015 учебном году

1	Аксенова	Арина	Константиновна	65	Мартынова О.А.
2	Кушпет	София	Сергеевна	64	Гундерук Е.Е.
3	Онопrienко	Владимир	Сергеевич	49	Гундерук Е.Е.
4	Сапронова	Мирослава	Александровна	65	Гундерук Е.Е.
5	Третьякова	Кристина	Олеговна	67	Михалева Ю.В.
6	Хмара	Татьяна	Ильинична	46	Гундерук Е.Е.
7	Кецкало	Анастасия	Игоревна	56	Гундерук Е.Е.
8	Мустафаева	Сабина	Юрьевна	56	Гундерук Е.Е.

Изучение, обобщение АПО

Учитель	Дата	Тема	Уровень
Гончаренко Н.В.	2011/2012	«Научно-исследовательская работа как один из способов развития творческих способностей учащихся»	Опыт внесен в городской банк педагогической информации
Михалева Ю.В.	2011/2012	«Развитие коммуникативных навыков учащихся посредством формы групповой работы на уроках английского языка»	Опыт внесен в банк педагогической информации Белгородского района
Ковалева Л.В.	2014/2015	«Повышение уровня мотивации обучающихся посредством применения личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка»	Опыт внесен в школьный банк данных 22.09.2014

ВШК за состоянием преподавания английского языка

Анализ входного, рубежного, итогового контроля по английскому языку.
Контроль говорения (монологического высказывания)

№	Учитель	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
---	---------	------------------	-------------------	-------------------

		%		%		%	
		успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	Гончаренко Н.В.	100	72	100	74	100	75
2	Гундерук Е.Е.	100	83,5	100	85	100	86
3	Дьячкова Е.А.	100	79	100	86	100	89
4	Квачко С.И.	100	84	100	90	100	91
5	Кожушкова Т.С.	100	94	100	95	100	100
6	Ковалева Л.В.	100	91	100	91	100	95
7	Мартынова О.А.	100	73	100	74	100	75
8	Михалева Ю.В.	100	73	100	74	100	75
9	Сингатуллина Е.В.	100	64.5	100	67	100	68

Анализ входного, рубежного, итогового контроля по английскому языку.
Контроль говорения (монологического высказывания)

5 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	45%	43%	40%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	15%	15%	15%
Не соблюдается интонационный рисунок	65%	64%	64%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	10%	5%	5%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	35%	30%	30%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	10%	5%	5%

6 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	40%	35%	35%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	15%	15%	15%
Не соблюдается интонационный рисунок	55%	54%	54%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	15%	10%	10%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	25%	25%	25%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	10%	5%	5%

7 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	20%	15%	15%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	15%	10%	10%
Не соблюдается интонационный рисунок	35%	30%	30%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	5%	5%	5%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	15%	10%	10%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	8%	5%	5%

8 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	15%	13%	10%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	10%	5%	5%
Не соблюдается интонационный рисунок	15%	10%	10%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	5%	5%	5%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	15%	10%	10%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	10%	5%	5%

9 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	15%	10%	10%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	5%	5%	5%
Не соблюдается интонационный рисунок	5%	5%	5%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	10%	5%	5%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	15%	10%	10%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично,	10%	5%	5%

тема не раскрыта.			
-------------------	--	--	--

10 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	5%	5%	5%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	0%	0%	0%
Не соблюдается интонационный рисунок	5%	4%	4%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	0%	0%	0%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	0%	0%	0%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	0%	0%	0%

11 классы:

Критерии оценивания устной речи	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Произносительная сторона речи.			
Допускаются фонематические ошибки	5%	5%	5%
Многие звуки в потоке речи произносятся неправильно	0%	0%	0%
Не соблюдается интонационный рисунок	5%	0%	0%
Лексико-грамматическое оформление речи			
Используемый лексико-грамматический материал не соответствует поставленной задаче	0%	0%	0%
Учащийся демонстрирует маленький словарный запас и слабое владение разнообразными грамматическими структурами	0%	0%	0%
Организация монологического высказывания. Текст построен не логично, тема не раскрыта.	0%	0%	0%

Воспитательная работа по иностранному языку

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является внеклассная работа. Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО успешно решают следующие задачи:

- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- развитие исследовательских навыков работы у учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

Итоги проведения Недели иностранного языка 19.12.2014-29.12.2014

19.12.2014

№			
1	Название мероприятия	Конкурс литературного творчества по английскому языку «Письмо Санта Клаусу», по немецкому языку «Письмо Святому Николаю»	
	Дата проведения	19.12.-26.12.2014	
	Ответственные учителя	Сингатуллина Е.В., Дьячкова Е.А.	
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	109	
	Количество участников по классам (параллелям)	3 кл.	21
		4 кл.	11
		5 кл.	23
		6 кл.	26
		7-8 кл.	28
	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии от каждого учителя	Гончаренко Н.В.	9
		Гундерук Е.Е.	9
		Дьячкова Е.А.	24
		Квачко С.И.	8
		Ковалева Л.В.	7
		Кожушкова Т.С.	5
		Мартынова О.А.	20
		Михалева Ю.В.	3
	Сингатуллина Е.В.	23	
	Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	3 кл. Семенова Кр. 3 «Г»	Квачко С.И.
		4 кл. Ситнев М. 4 «А»	Гончаренко Н.В.
		5 кл. Фатеев Д. Немецкий язык: Аронин Б.	Михалева Ю.В. Дьячкова Е.А.
		6 кл. Базылев В. 6 «Г» Немецкий язык: Белозерова К. 6 «В»	Мартынова о.А. Дьячкова Е.А.
		7-8 кл. Комисаров И. 7 «Г»	Мартынова О.А.
	Учащиеся, ставшие призерами	3 кл. Комаров Н. Литинский С.	Гончаренко Н.В. Квачко С.И.
		4 кл. Дмитриенко М. Лукьянчикова Л	Гундерук Е.Е. Сингатуллина Е.В.
		5 кл. Лавриненко О. Склярова К. Немецкий язык: Денежко Е.	Сингатуллина Е.В. Кожушкова Т.С. Дьячкова Е.А.
		6 кл. Давыденко М. Водолазкина А. Немецкий язык: Богданова Д. Яровая А.	Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В. Дьячкова Е.А.
		7-8 кл. Федоренко П. Пешенко Д.	Гундерук Е.Е. Ковалева Л.В.

23.12.2014

№			
2	Название мероприятия	Конкурс художественных переводов отрывков из литературных произведений английских авторов.	
	Дата проведения	23.12.2014	
	Ответственные учителя	Гончаренко Н.В., Михалева Ю.В.	
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	44	
	Количество участников по классам (параллелям)	5 кл.	6
		6 кл.	15
		7 кл.	5
		8 кл.	4
		9 – 11 кл.	14
	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии от каждого учителя	Гончаренко Н.В.	5
		Гундерук Е.Е.	
		Дьячкова Е.А.	
		Квачко С.И.	
		Ковалева Л.В.	15
		Кожушкова Т.С.	9
		Мартынова О.А.	6
		Михалева Ю.В.	
	Сингатуллина Е.В.	9	
	Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	5 кл. Абадяев К.	Сингатуллина Е.В.
		6 кл. Богданова Д. Бережной Р.	Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.
		7 кл. Маматова М.	Кожушкова Т.С.
		8 кл. Выскребенцев Д.	Сингатуллина Е.В.
		9-11 кл. Кононенко Н.	Ковалева Л.В.
	Учащиеся, ставшие призерами	5 кл. Богдасаров Р. Бахтамян Э. Забара Д.	Сингатуллина Е.В. Кожушкова Т.С. Гончаренко Н.В.
		6 кл. Кучма И. Жуков Роман Белозерова К. Машихина А.	Мартынова О.А. Сингатуллина Е.В. Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.
		7 кл. Солодянкин К. Емельянова Е.	Мартынова О.А. Ковалева Л.В.
		8 кл.	
		9-11 кл. Башева Е.	Гончаренко Н.В.

24.12.2014

№		
3	Название мероприятия	Конкурс выразительного чтения поэтических произведений. Номинации «Декламация», «Чтение наизусть», «Творческий подход».

	Дата проведения	24.12.2014		
	Ответственные учителя	Бакулин Д.В., Гундерук Е.Е., Михалева Ю.В.		
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	66		
	Количество участников по классам (параллелям)	2-4 классы	27	
		5-8 классы	31	
		9-11 классы	8	
	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии от каждого учителя	Бакулин Д.В.	2	
		Гончаренко Н.В.	7	
		Гундерук Е.Е.	9	
		Дьячкова Е.А.	4	
		Квачко С.И.	7	
		Ковалева Л.В.	7	
		Кожушкова Т.С.	11	
		Мартынова О.А.	7	
		Михалева Ю.В.	6	
Сингатуллина Е.В.	8			
	Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	2-4 кл.	Мишенин Д. Янченко Н. Абнубаева С.	
		5-8 кл.	Белозерова К. Крикунов Д.	Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.
		9-11 кл.	Салимов Д.	Кожушкова Т.С.
	Учащиеся, ставшие призерами	2-4 кл.	Анацкая Ю. Ганичева П. Проценко Л. Хануман С. Рогов А.	
		5-8 кл.	Часовских А. Садовских..... Дроботенко.....	
		9-11 кл.	Тиминова В. Кулакова В. Карпец Р. Третьякова К.	Кожушкова Т.С. Кожушкова Т.С. Михалева Ю.В.

26.12.2014

№		
4	Название мероприятия	Конкурс авторских электронных презентаций "Russian Winter. Winter Traditions and Holidays in Russia"
	Дата проведения	26.12.2014
	Ответственные учителя	Ковалева Л.В., Кожушкова Т.С.
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	64

Количество участников по классам (параллелям)	5 кл.	11	
	6 кл.	13	
	7 кл.	12	
	8 кл.	8	
	9 кл.	7	
	10 кл.	6	
	11 кл.	7	
Количество учащихся, принявших участие в мероприятии от каждого учителя	Гончаренко Н.В.	5	
	Гундерук Е.Е.	9	
	Дьячкова Е.А.	5	
	Квачко С.И.	2	
	Ковалева Л.В.	10	
	Кожушкова Т.С.	11	
	Мартынова О.А.	8	
	Михалева Ю.В.		
Сингатуллина Е.В.	14		
Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	5 кл.	Довжанский А.	Сингатуллина Е.В.
	6 кл.	Котиков Д. Яровая А.(нем.яз)	Сингатуллина Е.В. Дьячкова Е.А.
	7 кл.	Токарь А.	Кожушкова Т.С.
	8 кл.	Кузьминова В.	Мартынова О.А.
	9 кл.	Литовченко Мария	Гундерук Е.В.
	10 кл.	Волобуева Т.	Кожушкова Т.С.
	11 кл.	Денисенко А.	Ковалева Л.В.
Учащиеся, ставшие призерами	5 кл.	Потапова А. Подзолкова Ю.	Кожушкова Т.С. Дьячкова Е.А.
	6 кл.	Горбачев И. Давыденко М. (нем.яз.)	Кожушкова Т.С. Дьячкова Е.А.
	7 кл.	Мищенко В. Усенкова Д.	Мартынова О.А. Гундерук Е.Е.
	8 кл.	Сиянко Е. Сушков Г.	Сингатуллина Е.В. Кожушкова Т.С.
	9 кл.	Башева Е. Гармаш Т	Гончаренко Н.В. Гундерук Е.Е.
	10 кл.	Василевская А. Сафарян А.	Ковалева Л.В. Ковалева Л.В.
	11 кл.	Логвинов А. Грешилова А.	Гундерук Е.Е. Ковалева Л.В.

№		
1	Название мероприятия	Конкурс изобразительного творчества «Моя любимая буква»
	Дата проведения	19.12.-23.12.2014
	Ответственные учителя	Бакулин Д.В., Квачко С.И., Мартынова О.А.
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	88

Количество участников по классам (параллелям)	2 –е кл. - 88		
	Бакулин Д.В.	31	
	Квачко С.И.	10	
	Ковалева Л.В.	10	
	Мартынова О.А.	27	
	Михалева Ю.В.	10	
Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	2 кл. номинация - «Новогодняя буква»	Игнатенко Ф. Слюсарчук А.	Квачко С.И. Бакулин Д.В.
	2 кл. номинация – «Яркая буква»	Аносова Е. Приходная Д.	Ковалева Л.В. Михалева Ю.В.
	2 кл. – номинация – «Креативная буква»	Таволжанский Г.	Мартынова О.А.
Учащиеся, ставшие призерами	2 кл. «Игрушечные буквы»	Выськин И. Фомина А. Дьяченко Я. Скрепалева А. Вереютина М. Иваницкая Я. Васильева Д. Дигашев Д.	Бакулин Д.В. Квачко С.И. Мартынова О.А. Ковалева Л.В.

22.12.2014

№		
4	Название мероприятия	Конкурс новогодних открыток (2 – 9 классы)
	Дата проведения	22.12.2014
	Ответственные учителя	Квачко С.И., Мартынова О.А.
	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии	132
Количество участников по классам (параллелям)	2 кл.	25
	3 кл.	18
	4 кл.	19
	5 кл.	10
	6 кл.	11
	7 кл.	29
	8 кл.	19
	9 кл.	1
Количество учащихся, принявших участие в	Бакулин Д.В.	7
	Гончаренко Н.В.	7

мероприятия от каждого учителя	Гундерук Е.Е.		13
	Дьячкова Е.А.		15
	Квачко С.И.		7
	Ковалева Л.В.		8
	Кожушкова Т.С.		12
	Мартынова О.А.		47
	Михалева Ю.В.		7
	Сингатуллина Е.В.		9
Учащиеся, ставшие победителями в мероприятии	2 кл.	Савчатов С.	Мартынова О.А.
	3 кл.	Кондратьева Д.	Дьячкова Е.А.
	4 кл.	Попович Е.	Гундерук Е.Е.
	5 кл.	Бахтамян Э.	Кожушкова Т.С.
	6 кл.	Калинов В.	Мартыновва О.А.
	7 кл.	Курганская Т.	Гундерук Е.Е.
	8 кл.	Колтунова Ю.	Кожушкова Т.С.
	9 кл.	Малахова Е.	Мартынова О.А.
	Учащиеся, ставшие призерами	2 кл.	Вознюк Е. Таволжанский Г.
3 кл.		Атаманский Д.	?
4 кл.		Барвинко Е.	Квачко С.И.
5 кл.		Алдакимова Д. Конькова Д. Цуканова Д. Забара Д. (нем.)	Кожушкова Т.С. Михалева Ю.В. Гончаренко Н.В. Дьячкова Е.С.
6 кл.		Устинова А. Лукьянов В. Павлов Д.	Михалева Ю.В. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.
7 кл.		Трунина Е. Попов А.	Мартынова О.А. Гундерук Е.Е.
8 кл.		Еременко Д. Козлов Е.	Ковалева Л.В. Мартынова О.А.

**Победители ШКОЛЬНЫХ конкурсов по иностранному языку,
награжденные грамотами в 2014 - 2015 учебном году.**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие
1	Семенова Кр.	3 «Г»	Конкурс литературного творчества по английскому языку «Письмо Санта Клаусу», по немецкому языку «Письмо Святому Николаю»
2	Ситнев М.	4 «А»	
3	Фатеев Д. Немецкий язык: Аронин Б.	5 5	
4	Базылев В. Немецкий язык: Белозерова К.	6 «В»	
5	Комисаров И.	7 «Г»	
6	Абадьяев К.	5	Конкурс художественных переводов

			отрывков из литературных произведений английских авторов.
7	Богданова Д. Бережной Р.	6 «В»	
8	Маматова М.	7 «В»	
9	Выскребенцев Д.	8	
10	Кононенко Н.	10 «Б»	
11	Мишенин Д.	2	Конкурс выразительного чтения поэтических произведений. Номинации «Декламация», «Чтение наизусть», «Творческий подход».
12	Янченко Н.	3	
13	Абнубаева С.	4	
14	Белозерова К.	6 «В»	
15	Крикунов Д.	7 «В»	
16	Салимов Д.	10 «А»	
17	Довжанский А.	5 кл.	Конкурс авторских электронных презентаций “Russian Winter. Winter Traditions and Holidays in Russia”
18	Котиков Д. Яровая А.(нем.яз)	6 кл.	
19	Токарь А.	7 кл.	
20	Кузьминова В.	8 кл.	
21	Литовченко Мария	9 кл.	
22	Волобуева Т.	10 кл.	
23	Денисенко А.	11 кл.	
24	Игнатенко Ф.	2	Конкурс изобразительного творчества «Моя любимая буква»
25	Аносова Е.	2	
26	Таволжанский Г.	2	
27	Слюсарчук А.	2	
28	Приходная Д.	2	
29	Савчатов С.	2 кл.	Конкурс новогодних открыток
30	Кондратьева Д.	3 кл.	
31	Попович Е.	4 кл.	
32	Бахтамян Э.	5 кл.	
33	Калинов В.	6 кл.	
34	Курганская Т.	7 кл.	
35	Колтунова Ю.	8 кл.	
36	Малахова Е	9 кл.	

«Путь к Победе»

Билингвистические мероприятия УМО учителей иностранного языка и учащихся 5-11 классов, посвященные 70-летию победы в ВОВ

Проведение данных билингвистических мероприятий направлено на воспитание нравственных и патриотических чувств обучающихся, повышения мотивации к изучению иностранного языка, развития познавательного интереса изучения истории своей страны и родного края.

Цели:

- ценностное отношение к России, отечественному культурно-историческому наследию, старшему поколению;
- формировать умение говорить о победе Красной Армии и Советского народа в Великой Отечественной войне на английском языке;
- воспитание гражданственности, патриотизма, гордости за свою страну и её историю;
- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- ценностное отношение к своему городу, товарищам, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, культурно-историческому наследию;

План проведения мероприятий:

1. Выпуск стенгазет «Боевой листок», посвященных событиям ВОВ;
2. Создание слайд-шоу об освещаемых событиях ВОВ (для показа через плазменный экран в рекреации второго этажа);
3. Создание видео-презентаций освещаемых событий ВОВ (для демонстрации в актовом зале).
4. «Живая газета» - Выступления перед учащимися 5-11 классов с подготовленными материалами о событиях ВОВ.
5. Общешкольные мероприятия в актовом зале школы.
6. Итоговое общешкольное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в ВОВ.

Отчет о проведении билингвистических мероприятий,
посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

№	Билингвистическое мероприятие	Учителя, принимающие участие в проведении мероприятия
1	Выпуск стенгазет «Боевой листок», посвященных событиям ВОВ	Гундерук Е.Е. Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Мартынова О.А.

		Сингатуллина Е.В.
2	Создание слайд-шоу об освещаемых событиях ВОВ (для показа через плазменный экран в рекреации второго этажа);	Гончаренко Н.В. Гундерук Е.Е. Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Мартынова О.А. Сингатуллина Е.В.
3	Создание видео-презентаций освещаемых событий ВОВ (для демонстрации в актовом зале)	Гундерук Е.Е. Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Мартынова О.А. Сингатуллина Е.В.
4	«Живая газета» - Выступления перед учащимися 5-11 классов с подготовленными материалами о событиях ВОВ	Гончаренко Н.В. Гундерук Е.Е. Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Мартынова О.А. Сингатуллина Е.В.
5	Общешкольные мероприятия в актовом зале школы	Бакулин Д.В. Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Сингатуллина Е.В.
6	Итоговое общешкольное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в ВОВ.	Бакулин Д.В. Гундерук Е.Е. Мартынова О.А.

№	Название мероприятия	Дата	Учащиеся, принимающие участие в мероприятии	Учащиеся, присутствующие на мероприятии	Место проведения	Ответственный учитель
1	История начала ВОВ	20.04.21.	10 «А», 10 «Б»	5 «А»; 6 «В», 7 «В»,	Кабинеты ин. яз.	Ковалева Л.В.

		04		8 «А», 10 «Б», 11 «А», «Б»	АКТОВЫЙ зал	
2	Письма с фронта	13.0 5 14.0 5	6 «А»	3 «А», «Е»; 4 «Б», «В», «Д»; 6 «А»	Кабинеты ин. яз., актовый зал	Гончаренко Н.В.
3	Блокада Ленинграда	24.0 4 27.0 4	5 «Г»	5 «Б», «Г», «Д»; 7 «В»; 8 «А»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б»	Кабинеты ин. яз., актовый зал	Дьячкова Е.А.
4	Пионеры - герои	27.0 4 28.0 4	5 «Д»		Кабинеты ин. яз., актовый зал	Сингатуллина Е.В.
5	Г. Белгород в годы ВОВ	28.0 4 29.0 4 30.0 4	5 «Б»	4 «Г», «Д»; 5 «А», «Б», «Г»; 6 «В»; 7 «А», «В»; 9 «А»; 11 «Б»	Кабинеты ин. яз. № 9,14,18,20,27, актовый зал	Квачко С.И.
6	Курская Битва	23.0 405. 05	10 «А»	6 «А», «Г»; 9 «Б», «В»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б»	Кабинеты ин. яз., актовый зал	Кожушкова Т.С.
7	Последние дни Войны. День Победы	06.0 5		6 «В», «Д»; 8 «А», «Б»; 9 «В»	Кабинеты ин. яз. АКТОВЫЙ зал	Мартынова О.А.
8	День Победы. Уроки истории в год 70-летия Победы	06.0 5	11 «Б»	6 «В», «Д»; 8 «А», «Б»; 9 «В»	Кабинеты ин. яз. АКТОВЫЙ зал	Гундерук Е.Е.

Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов

В школе работают 6 классов с углубленным изучением английского языка. Обучение в них ведется по УМК «Английский язык» Верещагиной И.Н. и Афанасьевой О.В. в 2 и 5 классах и по УМК «Английский язык» О.В.

Афанасьева, И.В. Михеева в 6-9 классах. В классах с углубленным изучением английского языка с 5 по 9 преподается второй иностранный язык (немецкий) - учитель Дьячкова Е.А.

С 2012/2013 учебного года учителя Гончаренко Н.В. и Сингатуллина Е.В. принимают участие в эксперименте по апробации УМК Вербицкой М.В. "Forward". В

Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня по английскому языку 2014/2015 г.:

ФИ ученика	класс	учитель	уровень	результат
Волобуева Татьяна	10	Кожушкова Т.С.	муниципальный	победитель
Третьякова Кристина	9	Михалева Ю.В.	муниципальный	призер

Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня по немецкому языку 2014/2015 г.:

ФИ ученика	класс	учитель	уровень	результат
Эйхвальд Оливер	9	Дьячкова	муниципальный	победитель

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах по английскому языку 2014/2015 учебный год:

№	ФИ ученика	класс	учитель	Название конкурса	уровень	результат
1	Рогов Александр Львович, Брайцева Арина Евгеньевна	3	Квачко С.И.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» (Friendly Circle)	Муниципальный	призер
2	Шахова Диана	7	Дьячкова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» (Friendly Circle)	Муниципальный	победитель

3	Кисиль Владислав , Станько Вероника , Третьякова Кристина	9	Михалева Ю.В.	Муниципальн ый этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» (Friendly Circle)	Муниципальный	призер
4	Салимов Дильшод, Носелидзе Кристина, Волобуева Татьяна, Яровая Анна , Беляева Арина на, Ким Елена.	6-10	Кожушкова Т.С., Ковалева Л.В.	Муниципальн ый этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» (Friendly Circle)	Муниципальный	призер
5	Шахова Диана	7	Дьячкова Е.А.	Областной конкурс творческих работ по иностранному языку «Шире круг» (Friendly Circle)	Региональный	призер

Участие в заочных олимпиадах по английскому языку
2014/2015 учебный год

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Интеллект-экспресс	120	62	56
Познание и творчество	35	29	2
Креативность. Интеллект. Талант	2	2	-
Британский бульдог			

Интеллект-экспресс 2014/2015

Призеры 1, 2, 3 место в номинации «Let's do it!» (9-11 классы)

1. Котикова Дарья -11 «А» – 1 место – Ковалева Л.В.
2. Лякина Юлия -11 «А» – 2 – Ковалева Л.В.
3. Есина Алина -11 «А» – 2 – Ковалева Л.В.
4. Чалый Валерий - 9 «Г» – 2 – Ковалева Л.В.
5. Степанюк Софья -11 «Б» – 2 – Гундерук Е.Е.

6. Кушпет Софья -9 «В» – 3 – Гундерук Е.Е.
7. Мустафаева Сабина 9 «В» – 3 – Гундерук Е.Е.
8. Карабельникова Лилия -11 «А» – 3 – Ковалева Л.В.

Лауреаты в номинации «Let's do it!» (5-6 классы)

9. Алдакимова Дарья – 5а – Кожушкова Т.С.
10. Амелькина Анастасия – 5д – Квачко С.И.
11. Бахтамян Элина – 5а – Кожушкова Т.С.
12. Букреева Екатерина – 5а – Кожушкова Т.С.
13. Богданова Диана – 6в – Кожушкова Т.С.
14. Сороколетова Валентина – 6в – Кожушкова Т.С.
15. Потапова Анастасия – 5а – Кожушкова Т.С.
16. Пярых Алеся – 6в – Кожушкова Т.С.
17. Афонин Богдан – 5а – Гончаренко Н.В.
18. Цуканова Ксения – 5а – Гончаренко Н.В.
19. Кислицын Максим – 5а – Кожушкова Т.С.
20. Пудова Дарья – 5а – Гончаренко Н.В.
21. Бабаева Гызгаит – 5а – Гончаренко Н.В.

Лауреаты в номинации «Let's do it!» (3-4 классы)

22. Рогов Александр – 3в – Квачко
23. Скрынник Денис – 3в – Квачко
24. Брайцева Арина – 3в – Квачко

Лауреаты в номинации «Let's do it!» (9-11 классы)

25. Оноприенко Владимир – 9в
26. Кецкало Анастасия – 9в
27. Волобуева Татьяна – 10а – Кожушкова
28. Рябцева Анастасия – 11

Призеры 1, 2, 3 место в номинации «Let's do it!» (3-4 классы)

29. Сулова Анастасия – 1 место 4а – Гончаренко
30. Артющенко Ульяна – 2 – 4г – Гончаренко
31. Баталова Мария – 2 4а – Гончаренко

Лауреаты в номинации «Let's do it!» (3-4 классы)

32. Зареченский Артем – 4а – Гончаренко
33. Шилов Богдан – 4а – Гончаренко
34. Скрынник Денис –
35. Брайцева Арина –
36. Старченко Алина – 4г – Гончаренко
37. Рогов Александр –
38. Сушкина София – 3д – Дьячкова – 3 место

Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»,
«Осенняя» эстафета

Лауреаты в номинации «My Country» (5-8 классы)

39. Прощай Анастасия – 6а – Михалева
40. Калашникова Александра – 5б – Михалева

Призеры в номинации «Step by Step» (3-4 классы)

41. Анацкая Юлия – 4в – Гундерук (2 место)
42. Харченко Анна – 4а – Син (1 место)
43. Кушнарев Денис – 4д – С (3 место)
44. Батуев Денис – 3г – Квачко – 1 место
45. Дороганов Данил – 3в – Квачко – 1 место
46. Денисенко Виталий – 3г – Квачко – 1 место
47. Кушпет Сергей – 3а – Квачко – 1 место
48. Носарь Сергей – 3а – Квачко – 1 место
49. Дмитриев Аким – 3в – Квачко – 3 место
50. Беленко Дарья – 3г – Дьячкова – 1 место
51. Бубон Георгий – 3д – Дьячкова – 1 место
52. Лабутина Ульяна – 3г – Дьячкова – 1 место
Призер в номинации «Step by Step» (7-8 классы)
53. Чумак Родион – 7б – Гундерук (3 место)
Лауреаты в номинации «Step by Step» (9-11 классы)
54. Байкова Регина – 9б – Михалева Ю.В.
55. Кошман Анна – 9б – Гундерук
56. Валиева Валерия – 9б – Гундерук
Лауреаты в номинации «Step by Step» (5-6 классы)
57. Романюк Иван – 5б – Квачко –
58. Ворона Богдан – 5б – Квачко
59. Соснова Анастасия – 5б – Квачко
УЧАСТНИК в номинации «Step by Step» (9-11 классы)
Романов Максим – 9б – Михалева Ю.В.
УЧАСТНИК в номинации «Step by Step» (5-6 классы)
Мартынов Матвей – 5б – Квачко
Призеры в номинации «English Marathon» (5-6 классы)
60. Мокрищев Николай – 6д – Михалева Ю.В. (2 место)
61. Гущина Алена – 6д – Михалева Ю.В. (3 место)
62. Василенко Дмитрий – 6б – Михалева Ю.В. (2 место)
63. Ли Мария – 6а – Михалева Ю.В. (2 место)
64. Багдасаров Родион – 5д – С (1 место)
65. Дордонова Елизавета – 5д – Квачко С.И. (1 место)
66. Толстая Арина – 5д – Квачко С.И. (1 место)
67. Амелькина Анастасия – 5д – Квачко С.И. (1 место)
68. Романюк Иван – 5б – Квачко – 1 место
69. Третьяков Влад – 5б – Квачко – 1 Место
70. Ворона Богдан – 5б – Квачко – 1 место
71. Соснова Анастасия – 5б – Квачко – 1 место
72. Мартынов Матвей – 5б – 1 место
73. Беляева Тамара – 5б – Квачко – 1 место
74. Деркачева Лилия – 5в – Квачко – 1 место
75. Бережной Роман – 6в – Ковалева – 1 место
76. Осипов Иван – 6в – Ковалева – 1 место

- 77.Леус Даниил – 6в – Ковалева – 3 место
- 78.Дротенко Екатерина – 5а – Кожушкова – 1 место
- 79.Букреева Екатерина – 5а – Кожушкова – 1 место
- 80.Бахтамян Элина – 5а – Кожушкова – 1 место
- 81.Алдакимова Дарья – 5а – Кожушкова – 2 место
- 82.Потапова Анастасия – 5а – Кожушкова – 3 место
- 83.Сажина Анна – 5а – Кожушкова – 3 место
- 84.Яровая Анна – 6в – Кожушкова – 1 место
- 85.Белозерова Кристина – 6в – Кожушкова – 2 место
- 86.Богданова Диана – 6в – Кожушкова – 2 место
- 87.Пярых Алеся – 6в – Кожушкова – 2 место
- 88.Сороколетова Валентина – 6в – Кожушкова – 3 место
- 89.Юрьева Мария – 5г – Дьячкова – 2 место
- 90.Денежко Екатерина – 5а – Гончаренко – 1 место
- 91.Пудова Дарья – 5а – Гончаренко – 3 место

Лауреаты в номинации «English Marathon» (5-6 классы)

- 92.Устинова Арина – 6б – Михалева Ю.В.
- 93.Федосова София – 5в – Михалева Ю.В.
- 94.Рябухина Татьяна – 5в – Михалева Ю.В.
- 95.Головчанский Денис – 6б – Михалева Ю.В.
- 96.Совков Дмитрий – 6б – Михалева Ю.В.
- 97.Лагутина Мария – 6а – Михалева Ю.В.
- 98.Палий Александр – 6б – Михалева Ю.В.
- 99.Часовских Алина – 6а – Михалева Ю.В.
- 100.Раковская Екатерина – 6б – Михалева Ю.В.
- 101.Орлов Богдан – 5в – Михалева Ю.В.
- 102.Лавриненко Ольга – 5г – Сингатуллина Е.В.

Лауреаты в номинации «English Marathon» (7-8 классы)

- 103.Гвоздева Изабелла – 7в – Ковалева Л.В.
- 104.Гасинец Арсений – 7в – Ковалева Л.В.
- 105.Чуприна Максим – 7в – Ковалева Л.В.
- 106.Клаус Георгий – 8а – Ковалева Л.В.
- 107.Хмара Алена 7в – Кожушкова
- 108.Фесан Андрей – 7в – Кожушкова
- 109.Новохатская Полина – 7в – Кожушкова
- 110.Сажин Максим– 7в – Кожушкова
- 111.Токарь Алексей– 7в – Кожушкова
- 112.Беззубенко Анастасия– 7в – Кожушкова
- 113.Драчев Глеб – 7в – Кожушкова
- 114.Маматова Мария – 7в – Кожушкова
- 115.Хатаев Иса – 7б – Гундерук

Лауреаты в номинации «English Marathon» (9-11 классы)

- 116.Лукьянова Елизавета – 10а – Ковалева Л.В.
- 117.Карабельникова Лилия – 11а – Ковалева Л.В.

118. Волобуева Татьяна – 10а – Кожушкова
119. Салимов Дильшод – 10а – Кожушкова
120. Татарникова Ирина – 10а – Кожушкова

Познание и творчество 2014/2015

Стартовый тур

Лауреаты в номинации «English Club» (5-6 классы)

1. Пудова Дарья – 5а – Гончаренко
 2. Бабаева Гызгаит – 5а – Гончаренко
- Призеры 1, 2, 3 место в номинации «English Kaleidoscope» (5-6 классы)
3. Леус Даниил – 6в – 2 место – Ковалева
 4. Воловикова Анна – 6в – 3 место – Ковалева

Лауреаты в номинации «English Kaleidoscope» (5-6 классы)

5. Алдакимова Дарья – 4 место – 5а – Кожушкова
6. Кабанова Ольга – 10 место – Ковалева
7. Пярых Алеся – 9 место – 6в – Кожушкова
8. Дротенко Екатерина – 5а – Кожушкова
9. Потапова Анастасия – 5а – Кожушкова
10. Бахтамян Элина – 5а – Кожушкова
11. Денежко Екатерина – Гончаренко

Лауреаты в номинации «English Kaleidoscope» (9-11 классы)

12. Лукьянова Елизавета – 10а – Ковалева Л.В.
13. Станько Вероника – 9в – Михалева

Лауреаты в номинации «English Kaleidoscope» (7-8 классы)

14. Фесан Андрей – 7в – Кожушкова
15. Маматова Мария – 7в – Кожушкова
16. Кокуев Владимир – 7в – Кожушкова
17. Токарь Алексей – 7в – Кожушкова
18. Новохатская Полина – 7в – Кожушкова

Лауреаты в номинации «Unusual School» (7-8 классы)

19. Хатаев Иса – 7б – Гундерук

Лауреаты в номинации «English Club» (9-11 классы)

20. Кошман Анна – 9б – Гундерук
21. Кушпет София – 9в – Гундерук

Лауреаты в номинации «English for Winners» (9-11 классы)

22. Станько Вероника – 9в – Михалева Ю.В.

УЧАСТНИКИ в номинации «English Club» (9-11 классы)

- Третьякова Кристина – 9в – Михалева Ю.В.
Хмара Татьяна – 9г – Гундерук
Борисова Инна – 9г – Гундерук

Лауреат в номинации «Play and learn» (1-2, 3-4 классы)

23. Никандрова Елисея – 3б – Квачко
24. Филатов Святослав – 3а – Квачко
25. Дьяченко Ярина – 2в – Квачко

26.Шилов Игнат – 2в – Квачко

27.Сушкина София – 3д – Дьячкова

28.Анацкая Юлия – 4в – Гундерук

Лауреаты в номинации «English for fun and study» (3-4 классы)

29.Рябов Максим – 3б – Квачко – 6 место

30.Никандрова Елисея – 3б – Квачко – 6 место

31.Батуев Денис – 3г – Квачко – 6 место

Публикации учителей МО в 2014/2015

№	Учитель	статья	сборник
1	Гончаренко Н.В.		Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Разработка урока для 3 класса по УМК "Forward"	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
2	Гундерук Е.Е.	Использование компьютерных программ для обучения в средней школе	Учитель-учителю. Выпуск 7. Серия «Информационные технологии в образовании» Белгород, 2014
		Дидактические возможности английского языка в развитии профессиональной компетенции будущих специалистов посредством межкультурной коммуникации	Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах. Белгород, 2014
		Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Лингвострановедческий аспект при обучении иностранному языку	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
3	Дьячкова Е.А.	Использование интернета в проектной деятельности при обучении чтению на английском языке	Учитель-учителю. Выпуск 7. Серия «Информационные технологии в образовании» Белгород, 2014
		Формирование положительной мотивации младших школьников к изучению иностранного языка	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Использование видео ресурсов	Учитель-учителю. Выпуск 10

		на уроках иностранного языка	Белгород, 2015
4	Квачко С.И.	Использование компьютерных программ для обучения в средней школе	Учитель-учителю. Выпуск 7. Серия «Информационные технологии в образовании» Белгород, 2014
		Дидактические возможности английского языка в развитии профессиональной компетенции будущих специалистов посредством межкультурной коммуникации	Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах Белгород, 2014
		Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС
		Лингвострановедческий аспект при обучении иностранному языку	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
5	Ковалева Л.В.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке английского языка	Педагогические стратегии реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе Белгород, 2014
		Формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью информационных технологий	Учитель-учителю. Выпуск 7. Серия «Информационные технологии в образовании» Белгород, 2014
		Формирование профессиональной компетенции обучающихся посредством информационных технологий	Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах Белгород, 2014
		Технология «Кластер в системно-деятельностном подходе на уроках английского языка»	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Создание мотивации к изучению иностранного языка	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
		Межкультурная коммуникация в процессе внеаудиторной работы по иностранному языку	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
6	Кожушкова Т.С.	Формирование профессиональной компетенции обучающихся посредством информационных	Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной

		технологий	коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах Белгород, 2014
		Технология «Кластер в системно-деятельностном подходе на уроках английского языка»	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Создание мотивации к изучению иностранного языка	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
		Межкультурная коммуникация в процессе внеаудиторной работы по иностранному языку	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
7	Мартынова О.А.	Формирование положительной мотивации младших школьников к изучению иностранного языка	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Создание здоровьесберегающей среды как условие сохранения здоровья учащихся на уроках иностранного языка	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Использование видео ресурсов на уроках иностранного языка	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
8	Михалева Ю.В.	Учебно-познавательная среда в иноязычном образовании	Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых ВУЗах и СУЗах Белгород, 2014
			Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Разработка урока в 6 классе	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015
9	Сингатуллина Е.В.	Учебник «Форвард» - навигатор получения знаний.	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС Белгород, 2015
		Разработка урока для 3 класса по УМК «Forward»	Учитель-учителю. Выпуск 10 Белгород, 2015

В 2015/2016 учебном году необходимо усилить работу по направлениям:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в 1-8 классах.
2. Работа над формированием ключевых компетенций, через урочную и внеурочную деятельность.
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации школьного образования через предпрофильную и профильную подготовку учащихся.
4. Продолжение работы по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Изучение передового педагогического опыта