

Внеклассная работа как часть изучения иностранного языка

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

При организации и проведении внеклассного мероприятия от учителя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов учащихся, учет их возрастных и психологических особенностей, их интересов. Выбор темы внеклассного мероприятия для того или иного уровня обучения определяется, с одной стороны, объемом языкового материала, с другой стороны, уровнем общеобразовательной подготовки учащихся, возможностью реализации некоторых межпредметных связей. Необходимо максимально использовать знания и умения учащихся, приобретенные ими в процессе учебы и участия во внеклассной работе, минимально загружать их заучиванием нового материала, особенно такого, который содержит незнакомые лексические единицы и грамматические явления.

Внеклассные мероприятия имеют огромное значение для усвоения школьниками учебного материала и овладения дополнительными знаниями по иностранному языку с использованием доступных и интересных методов.

Наша школа имеет большой опыт проведения просветительно-воспитательной работы по иностранному языку, которая составляет часть единого учебно-воспитательного процесса. Внеклассную работу по иностранному языку можно определить как систему неоднородных по смыслу, назначению и методикой проведения просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.

Основными отличиями внеклассной работы от учебной являются:

1. Добровольный характер участия учащихся во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности. Учащиеся решают для себя вопрос об участии в тех или иных видах внеклассной работы прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое, заняться языком дополнительно с какими-то определенными целями. Этот ведущий принцип организации внеклассной работы обязывает учителя своевременно обнаружить заинтересованность учеников внеклассной работой и языком, вовлечь их в интересующую их деятельность во внеурочное время и тем самым пробудить в них интерес к ней. Этот принцип определяет содержание и форму внеклассной работы — она должна постоянно поддерживать, углублять и развивать интерес к иностранному языку.

2. Внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строго урочной регламентации, касающийся времени, места, формы их проведения. Местом проведения работы может быть парк, зал музея, школьный сад и т. д. Во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений, оценок в баллах. Проверка результатов внеклассной работы осуществляется в форме отчетных вечеров, концертов, сборов, выпуска стенгазет на иностранном языке и т. д.

3. Большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении внеурочных поручений. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во внеклассной работе учащиеся проявляют больше самостоятельности, изобретательности, творчества как в выполнении, так и в организации внеурочных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

Учителя УМО иностранного языка в нашей школе выделяют такую форму внеклассной работы как **Неделя иностранного языка**. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. Неделя иностранного языка в школе как комплексная форма оказывает содействие целенаправленной организации и систематизации всей внеклассной работы по ИЯ в школе, активизации работы кружков, для которых Неделя становится своеобразным творческим отчетом, формированию творческих отношений между учениками, учителями и родителями, которые взаимодействуют в процессе подготовки и проведение Недели. Неделя иностранного языка проводят в определенный период учебного года по предварительно составленной программе, которая определяет цели, содержание и форму любого из его компонентов. Тематика мероприятий в рамках Недели, как правило, является интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечает возрастным особенностям учеников, уровню их языковой подготовки.

I этап (подготовительный) начинается составлением программы Недели. На этом этапе проводится заседание УМО учителей иностранного языка на котором они определяют исполнителей программы, организаторов изготовления костюмов, реквизита, оформление помещений, выставок, объявлений, приглашений, а также подготовку необходимых презентаций, кинофильмов, слайдов и т.д. Они же проводят подготовку учеников к выступлениям, работая индивидуально с каждым учеником или с группами учеников. Во время репетиций ученики совершенствуют свое произношение, учатся вести себя на сцене и т.п.

II этап - это проведение Недели иностранного языка. Обязательным условием проведения Недели есть создание атмосферы праздничности, непринужденности. Ученики должны ощущать удовлетворение и радость от своего участия в празднике.

План проведения Недели иностранного языка

№	Название общешкольных мероприятий	Классы	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Учителя ответственные за организацию и проведение
	Открытие Недели иностранного языка		21.12.	12.00-12.20	Вестибюль первого этажа	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С
1	Выставка газет и плакатов	5-10	21.12		Вестибюль второго этажа	Михалева Ю.В.
2	Организация просмотра видеофильмов англоязычной культуры	5-11	21.12		Вестибюль второго этажа	Гончаренко Н.В.
3	Литературный конкурс эссе “To Celebrate or not...”	8-11	22.12		Каб.9	Гундерук Е.Е.
4	Творческий конкурс устных рассказов-описаний “My New Year Symbol”	7-9	22.12		Кааб. 9	Дьячкова Е.А. Квачко С.И.
5	Конкурс художественных новогодних открыток	2-5	23.12.		Вестибюль второго этажа	Мартынова О.А. Дьячкова Е.А.
6	Творческий конкурс писем “Dear Santa Claus...”	3-4	23.12			Сингатуллина Е.В. Дьячкова Е.А.
7	Семейный творческий конкурс “My Family Recipe Of Special Dish ”	5-7	24.12		Вестибюль второго этажа	Сингатуллина Е.В.
8	Праздничная викторина “Merry Christmas”	3	24.12		Каб. 9	Гундерук Е.Е. Квачко С.И.
9	Страноведческая викторина	8-9	24.12		Каб.20	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.
10	Конкурс выразительного чтения на иностранном языке	2-5	24.12		Каб.27	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В.
11	Праздничный концерт, посвященный Новому году и Рождеству	2-11	25.12		Актовый зал	Гундерук Е.Е. Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.

12	Литературный конкурс переводов поэтических произведений	5-11	28.12		Каб.27	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В.
13	Викторина "Do You Know Christmas Traditions?"	5	28.12		Каб.27	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В.
14	Творческий конкурс "My English Lesson"	9-11				Сингатуллина Е.В.

III этап посвящен итогам Недели. Желательно выпустить информационный бюллетень и сообщить о том, как прошла Неделя, каких успехов достигли ее участники, кто из учеников наиболее отметился.

Итоги Недели иностранного языка 2015/2016

Неделя иностранного языка проводилась с 21.12.2015 по 29.12.2015 в соответствии с планом работы УМО учителей иностранного языка и планом внеклассной работы школы на 2015-2016 учебный год по теме «Новый год у ворот». В рамках Недели учителями УМО были проведены 23 мероприятия, в которых были задействованы учащиеся 2-11 классов, из них 14 мероприятий для отдельных классов и параллелей и 10 общешкольных мероприятий. В общешкольных мероприятиях Недели иностранного языка приняли участие 737 учащихся (62 % от общего числа учащихся школы).

По окончании Недели иностранного языка учитель Сингатуллина Е.В. разместила на сайте школы статью об итогах проведения Недели.

№	Мероприятие	Учителя-организаторы	Классы	Кол-во учащихся	Победители и призеры	Учителя
1	Выставка газет и плакатов	Кожушкова Т.С. Михалева Ю.В.	5-11 кл.	45	5-11 классы	Ковалева Л.В., Гундерук Е. Е., Квачко С И., Михалёва Ю. В., Сингатуллина Е. В., Гончаренко Н. В., Кожушкова Т. С., Дьячкова Е. А.
2	Организация просмотра видеофильмов англоязычной культуры	Сингатуллина Е.В. Гончаренко Н.В.				Сингатуллина Е.В. Гончаренко Н.В.
3	Литературный	Гундерук Е.Е.		55	Лукьянова Е.11	Ковалева Л.В.

	конкурс эссе “To Celebrate or not...”	Ковалева Л.В.			«А» Кушпет С. 10 «А» Терентьева А. 11 «А»	Гундерук Е.Е. Кожушкова Т.С.
4	Творческий конкурс устных рассказов-описаний “My New Year Symbol”	Дьячкова Е.А. Квачко С.И. Мартынова О.А.		25	Красникова А. 8 «Г», Вакулина А. 8»Б», Золенко В. 8 «Б» Кияница А. 7 «Г», Чалый Р. 8 «А»	Мартынова О.А. Мартынова О.А. Мартынова О.А.
5	Конкурс художественных новогодних открыток	Мартынова О.А. Дьячкова Е.А.		95	2 кл. Подпорина А. 2 «А» Штейников Н. 2 «А» Гончарова М. 2 «Б» 3 кл. Слюсарчук А. 3 «Д» Шепелева В. 3 «В» Таволжанский Г. 3 «В» 4 кл. Комаров Н. 4 «А» Борисова В. 4 «А» Дубовицкий В. 4 «А» 5 кл. Магомед Рашидбегов 5 «В» Костина Е. 5 «А» Харченко А. 5 «В» 6-7 кл. Ращупкина М. 6 «Б» Деян Э.7 «В» Сажина А. 6 «А»	Квачко С.И. Квачко С.И. Квачко С.И. Сингатуллина Е.В. Мартынова О.А. Мартынова О.А. Гончаренко Н.В. Гончаренко Н.В. Гончаренко Н.В. Гончаренко Н.В. Гундерук Е.Е. Сингатуллина Е.В. Гундерук Е.Е. Квачко С.И. Дьячкова Е.А. Кожушкова Т.С.
6	Творческий конкурс писем “Dear Santa Claus...”	Гундерук Е.Е. Квачко С.И. Мартынова О.А.		45	Комаров Н. 4 «А», Иванова М. 7 «В» (нем.) Ткачева М.3 «Г» Зинченко Д. 3	Гончаренко Н.В. Дьячкова Е.А. Гундерук Е.Е.

					«Г» Колкова В. 3 «Г» Бабаев М. 3 «Г» Фомина А. 3 «Д», Захарова А. 6 «Г»	Гундерук Е.Е. Квачко С.И. Квачко С.И. Сингатуллина Е.В. Дьячкова Е.А.
7	Семейный творческий конкурс конкурс “Christmas Cookery Book. My Family Recipe”	Сингатуллина Е.В. Гундерук Е.Е.	5-8	82	Английский - 5 класс: 1. Анацкая Ю. 5 «В» 2. Клюева М. 5 «А» 3. Полозков Д. 5 «Г» 6 класс: 1. Фоменко М. 6 «А» 2. Крят К. 6 «Д» 3. Смагарь О. 6 «Д» 7 класс: 1. Гезенко Ю. 7 «А» 2. Машихина А. 7 «В» 3. Лукьянов В. 7 «В» 8 класс: 1. Драчев 8 «В» 2. Беззубенко 8 «А» 3. Вещунова А. 8 «Г» Немецкий – 7 класс: 1. Белозёрова К. 7 «В» 2. Богмацера Д. 7 «В» 3. Яровая А. 7 «В»	Гундерук Е.Е. Сингатуллина Гончаренко Н.В. Гончаренк Н.В. Квачко С.И. Сингатуллина Е.В. Михалева Ю.В. Ковалева Л.В. Ковалева Л.В. Дьячкова Е.А. Кожушкова Т.С. Мартынова О.А. Дьячкова Е.А Дьячкова Е.А Дьячкова Е.А
8	Праздничная викторина “Merry Christmas”	Гундерук Е.Е. Квачко С.И.	3 «Г»	25	Процких А. Порока С. Зинченко Д. Ромашов А. Ткачева Н. Молодежникова А. Бабаев М. Богданович В.	Гундерук Е.Е. Квачко С.И.

					Голда А.. Кочеткоав Е. Иглина А. Катунин Н.	
9	Внеклассное мероприятие "Musical Christmas"	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.		51	Чуприна М. 8 «В» Шахова Д, 8 «В», Токаръ А., 8 «В»,	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.
10	Внеклассное мероприятие «История американского мюзикла. Мюзикл "CATS"»	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.		76	Гвоздева И., 8 «В» Леготина А. 8 «В» Дунаева А., 8 «В»	Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С.
11	Конкурс выразительного чтения на иностранном языке	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В.		31	Садовски Кристина(6»А») Борисова Валерия(4 «А») Квасова Виктория(4»А») Антонова Диана (7 «Д») Мима Елизавета(5 «В») Метелица Елизавета (5 «В») Воронова Людмила(10 «Б») Селехов Владислав (5 «В») Штейников Никита(2 «А») Климова Римма (2 «Б»), Шинакова Софья (2 «Б») Кожевникова Анж. (2 «В») Малахова Дарья,(2 «Б») Суворова Вероника(2 «Б») Яровая Анна (7 «В») Дротенко Екатер. 6«А»	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В. Гундерук Е.Е. Гундерук Е.Е. Гундерук Е.Е. Квачко С.И. Квачко С.И. Квачко С.И. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Сингатуллина Е.В. Дьячкова Е.А. Мартынова О.А.

				<p>Фомина Арина (3 «Д») Ихтонова Яна (6 «Д») Лабутина Ульяна (4 «Г») Бубон Георгий (4 «Г») Вознюк Елизавета (3 «Д»)</p>	
12	Праздничный концерт, посвященный Новому году и Рождеству	Гундерук Е.Е.		<p>Участники концерта: Чуприна М. 8 «В» Воронова Людмила, Борисова Инна, Бащева Екатерина, Третьякова Кристина, Дерюга Никита, Нигманов Артур, Филиппов Влад (все 10 «Б»), Станько Вероника, Савченко Дарья, Мурашко Мирослава, Оноприенко Владимир (все 10 «А»), Метелица Елизавета, Бабич Юлия, Денисенко София (все 5 «В») Рогова Татьяна 2 «А» Штейников Никита 2 «А» Сборная 1 «В» класса Сборная 6 «Д» класса Шахова Д, 8 «В», Токарь А., 8 «В» Бабаева Г. 6</p>	<p>Ковалева Л.В. Гундерук Е.Е.</p> <p>Квачко С.И. Квачко С.И. Сингатуллина Е.В. Сингатуллина Е.В. Кожушкова Т.С.</p> <p>Гончаренко Н.В.</p>

					«А», Пудова Д., Денежко Е.	
13	Литературный конкурс переводов поэтических произведений	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В.		25	Садовски Кристина(6«А») Черникова Майя(7 «Б») Гущина Алена(7 «Д») Скрипникова Анаст. (8 «Г») Бережной Р. (7 «В») Воловикова Анна(7 «В») Гвоздева И. (8 «В») Бахтамян Э.(6 «А») Ватагина Анна (7 «Г») Захарова Анастасия (6 «Г») Станько В. 10 «А» Третьяков В. 6 «Б»	Гончаренко Н.В. Михалева Ю.В. Гундерук Е.Е. Ковалева Л.В. Кожушкова Т.С. Сингатуллина Е.В. Дьячкова Е.А. Гундерук Е.Е. Квачко С.И.
14	Викторина “Do You Know Christmas Traditions?”	Гончаренко Н.В.	5 «А» «Б» «Г»		Старченко А. Щербакова А. 5 «А»	Гончаренко Н.В. Гончаренко Н.В.
15	Творческий конкурс “My English Lesson”	Сингатуллина Е.В.				
16	Страноведческая викторина “What do you know about Christmas tradition in the UK?”	Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.	7	26	Уч-ся 7-х классов	Ковалева Л.В., Кожушкова Т.С.
17	Страноведческая викторина “What do you know about Traditions in the UK & the USA?”	Кожушкова Т.С. Ковалева Л.В.	8	26	Уч-ся 8-х классов	Ковалева Л.В., Кожушкова Т.С.
18	Кросскультурный урок “English & Deutch”	Сингатуллина Е.В.	6 «Г» 6 «Д» 7 «Г» 7 «Д»	13 12 13 13		Сингатуллина Е.В.
19	Викторина «Рождество в	Дьячкова Е.А.				Дьячкова Е.А.

	Германии»					
20	“Christmas Games”	Гончаренко Н.В.	4 «А» «Е»			Гончаренко Н.В.
21	“Christmas Celebrations”	Гончаренко Н.В.	7 «А»			Гончаренко Н.В.
22	Песни Нового года и Рождества	Мартынова О.А.	2 «А» 2 «В» 3 «В» 3 «Д»	102	Брик Маргарита, Быкоа Егор, Нагорная Евгения Ивановна Мария, Абдуллаева Нармин, Богданова Карина Шуленин Павел, Шепелева Варвара, Никоненко Валерия Вологжанина Юлия, Вереютина Мария, Вознюк Елизавета	Мартынова О.А. Квачко С.И.
23	Инсценировка сказки “The Snowman”	Михалева Ю.В.	5 «А» для нач.щк.			Михалева Ю.В.

№	ФИО учителя	Кол-во общешкольных мероприятий	Кол-во победителей и призеров
1	Гончаренко Н.В.	6	12
2	Гундерук Е.Е.	5	12
3	Дьячкова Е.А.	4	9
4	Квачко С.И.	5	10
5	Ковалева Л.В.	5	10
6	Кожушкова Т.С.	5	11
7	Мартынова О.А.	4	8
8	Михалева Ю.В.	5	8
9	Сингатуллина Е.В.	5	10