

## Развернутый план-конспект урока

Лякиной Александры Сергеевны,  
учителя иностранных языков МОУ  
«Дубовская СОШ с углублённым  
изучением отдельных предметов»

**Название учебника:** И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева «Student's Book».

**Класс:** 5 «Д»

**Число:** 17.02.2016

**Номер урока по календарно-тематическому плану:** 110

**Тема урока:** «Good health is above wealth».

**Цели:**

- 1. Образовательные:** выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по тем; развитие различных видов памяти.
- 2. Развивающие:** продолжить развитие навыков монологической и диалогической речи, аудирования, лексического и орфографического навыков, а также памяти, логики, мышления, активности учащихся; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
- 3. Воспитательные:** повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, развивать познавательный интерес, инициативность, активность.
- 4. Практические:** закрепление и совершенствование пройденного грамматического и лексического материала, умение осуществлять перенос знаний, навыков и умений в новые ситуации общения.

**Задачи урока:**

1. Повторение ранее пройденного лексического материала.
2. Объяснение значения новых лексических единиц, их использование в речи.
3. Тренировка коммуникативного взаимодействия учащихся.

**Виды речевой деятельности:** говорение, аудирование.

**Социокультурные знания и умения:** освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; умение применять лексические единицы в ситуациях межкультурного общения.

**Оснащение:** персональный компьютер, мультимедийный проектор.

### Ход урока

Этап урока	Время	Содержание урока		Средства обучения	Примечание (технология, режим работы, материал на доске)
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
1. Вводный этап 1.1. Организационный момент	7 мин 3 мин	<p>- Good morning, boys and girls!</p> <p>Im very glad to see you. Sit down, please.</p> <p>- How are you today?</p> <p>-Well, what is the season now?</p> <p>-What day is it today?</p> <p>-What date is it today?</p> <p>-What is the weather like today?</p> <p>-So, today we'll continue speaking with you about our health. Мы повторим, как нужно извиняться, поработаем с пословицами, а также повторим части тела.</p>	<p>-Good morning, our teacher, we are glad to see you!</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос о своем настроении.</p> <p>У1:- It is winter!</p> <p>У2:-Today is Tuesday.</p> <p>У3:-Today is the 17<sup>th</sup> of February.</p> <p>Учащиеся описывают погоду.</p>	Презентация «Good health is above wealth»	

1.2. Фонетическая зарядка	4 мин	<p>-But at first let's train our tongues. Look at the screen, please. Let's read the tongue twister. Let's read the tongue twister again! And now try to do it quicker.</p> <p>-Good for you! Now look at the screen and repeat proverbs after me.</p> <p>-Excellent!</p>	<p>Учащиеся вслед за учителем читают скороговорку.</p> <p>Учащиеся вслед за учителем читают пословицы по теме «Здоровье».</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p>	<p>На экране показана скороговорка: «Singing Sammy sung songs on sinking sand»</p> <p>На экране показаны пословицы: Healthy mind in a healthy body. An apple a day keeps the doctor away. After dinner sit a while, after supper walk a mile. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. Good health is above wealth. / Health is better than wealth.</p>
2. Основной этап урока	33 мин				
2.1. Введение новых ЛЕ	4 мин	<p>-Sometimes we are ill. When we are all we have an ache. Ache is a continuous pain. A pain in the head is a headache. A pain in the tooth is... Look</p>	<p>Учащиеся заполняют пропуски. Учащиеся переписывают новые слова.</p>	Слайд 3	<p>На экране показаны предложения по теме: «Здоровье».</p>

<p>2.2.Повторение и закрепление пройденного лексического материала</p>	<p>6 мин</p>	<p>at the screen and complete the sentence.</p> <p>- Well done! Now Open your books at p. 193. Let's do ex. 9. Ann, read the task.</p> <p>-Let's revise the material which we've learnt at the previous lesson. I need a volunteer. I show a part of Maxim body. And you should name this part.</p> <p>-Excellent!</p>	<p>Учитель и учащиеся читают задание и пример. Затем делают задание по примеру.</p> <p>Учащийся выходит к доске, учитель указывает на часть тела. Остальные учащиеся называют части тела.</p>		<p>В учебнике открыта страница 193, упражнение 9.</p> <p>В учебнике открыта страница 194, упражнение 10.</p>
<p>2.3.Совершенствование навыков диалогической речи</p>	<p>7 мин</p>	<p>-Let's do another task. Look at the screen, please. Let's revise how we can apologize and how we can reply to the apology.</p> <p>- Make up a small dialogue with the help of these sentences, please.</p>	<p>Учащиеся вспоминают реплики по теме: «Apology».</p> <p>Учащиеся в парах составляют диалоги, используя слова из таблицы, рассказывают составленные диалоги.</p>	<p>Слайд 4</p>	<p>На экране показана таблица по теме: «Apology».</p>
<p>2.4.Физкультминутка</p>	<p>3мин</p>	<p>-Well done! -And now, let's have a rest. Sasha, come to the blackboard, please, and start doing</p>	<p>Один из учащихся проводит физкультминутку. Sasha:-Head, shoulders, knees and toes, Knees and to</p>	<p>Слайд 5</p>	<p>Аудиозапись «Head, shoulders, knees and toes»</p>

		<p>exercises. All the rest, please, repeat after Sasha.</p> <p>-Thank you, Sasha! Take your seats.</p>	<p>es. Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes. And eyes, and ears, and mouth, And nose. Head, shoulders, knees and toes.</p> <p>Учащиеся занимают свои места.</p>		
2.5.Совершенствование навыков аудирования	5 мин	<p>-So, let's continue our work. Now we'll do ex. 7 with you. You'll hear 3 dialogues. Be attentive, please. Учитель включает аудиозапись. -Listen to one more time, please. -And now, answer the questions. -Very good!</p>	<p>Учащиеся прослушивают аудиозапись 2 раза. Затем отвечают на вопросы учителя.</p>		Аудиозапись № 50
2.6.Совершенствование навыков монологической речи. Проверка домашнего задания.	8 мин	<p>-Now, it's high time to check your homework. You should describe the healthy man. Who would like to be the first?</p>	<p>Учащиеся описывают здорового человека.</p>		Описания были подготовлены учащимися дома.
3.Завершающий этап	5 мин				

3.1.Подведение итогов урока.	1 мин	-Today we have filled up our knowledge on the topic «Health». You've worked hard, so I think it was interesting for you, that's why everybody deserves good and excellent marks.			
3.2.Рефлексия	3 мин	-Now, I want to hear your opinion about the lesson and your work. Look at the screen and complete one of these sentences.	Учащиеся оценивают свою работу на уроке, дополняя предложения на экране.	Слайд 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I have learnt ...</li> <li>- It was interesting for me to ...</li> <li>- It was difficult for me to ...</li> <li>- I'll try to ...</li> <li>- I want to ...</li> </ul>
3.3.Домашнее задание	1мин	-Thank you for your work. Your homework is ex.4,5 Workbooks on the page 54 in your Workbooks. Don't forget to give me your diaries. I'll give you marks. So. Thank you everybody. The lesson is over. Good-bye.	Учащиеся записывают в дневники домашнее задание. -Good-bye		