

Урок «Будущее нашей планеты: природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России»

Учитель: Сингатуллина Е.В.

Школа: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»

Класс: 7 «В»

Предмет: английский

Автор учебника: М.З. Биболетова

Тема: «Мир вокруг меня»

Дата проведения: 25.09.2013

Цели урока:

Образовательные: тренировать количественные числительные, порядок слов в предложении, изучить страноведческий материал по теме «Города мира».

Развивающие: развивать навыки чтения по теме «Города мира», произвольное внимание, память, языковую догадку, умение работать в группах.

Воспитательные: мотивировать детей на изучение иностранного языка, способствовать развитию творческой активности учащихся, продемонстрировать практическую значимость изучения английского языка в современном мире, способствовать формированию толерантного отношения к иноязычной культуре.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: практический, словесный, наглядный.

Формы организации познавательной деятельности: парная, общеклассная, групповая, индивидуальная.

Межпредметные связи: русский язык, география.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие. Положительный настрой на проведение урока. Good morning, children. I'm glad to see you. Sit down, please.

What is the date today? What day of the week is it today?

2. Речевая разминка: повторение организации правил урока (Rule 1-4) (общеклассно и попарно). Score board.

Let's repeat our rules.

Tell your partner about 4 rule in a whisper.

3. Актуализация знаний, пройденных на предыдущем уроке «Учимся читать числа и даты». Игра "Mirror" (копирование жестов учителя без произнесения правил). Игра "Mirror words" (копирование жестов с произнесением правил общеклассно и попарно). Игра «Найди пару». Ученики получают карточки двух типов: с числительными (для учащихся слабее) и с числами (для учащихся сильнее)». Задача одних – правильно произнести числа, задача других – сопоставить звучащий образ с графическим и поднять свою карточку.

Активизация навыков произнесения числительных в устной речи. На доске записана дата (2014 г.). Цель учащихся - догадаться какое важное событие произойдет в этом году (Олимпийский игры в Сочи 2014).

4. Проверка домашнего задания в группах (рассказ о соревнованиях, в которых учащиеся принимали участие, согласно плану: что, где, когда, что делал, выиграл или проиграл).

4. Формулирование темы урока. Учащимся предлагается прослушать аудио текст и догадаться, чему будет посвящен данный урок (природе и погоде в странах изучаемого языка и родной стране).

What will we discuss today? – Today we will discuss ‘Facts about cities’. Tell your partner how you love to discuss facts about cities.

Учащиеся в парах обсуждают тему урока.

5. Введение страноведческой информации Чтение с извлечением конкретной информации. Do you like to travel? What countries and cities would you like to visit? Let’s read some information about the big cities in the world. Open your books, please, page 16, ex. 40.

Учитель предлагает учащимся выполнить упр. 40, стр. 16 из учебника. Сначала учащиеся читают информацию про себя.

6. Физминутка. Гимнастика для глаз. Повороты головы в поисках слов. Из слов, развешанных на стенах класса, необходимо составить и записать предложение: “Let’s discuss facts about cities” («Давайте обсудим факты о городах»)

7. Активизация навыков монологической речи. Использование новых лексических единиц в речи. Учащиеся рассказывают о городах согласно образцу:

London is a capital of

It’s summer temperature is ...

It was founded in...

It’s winter temperature is ...

It’s population is ...

Один текст проговаривается общеклассно (Лондон), остальные тексты отрабатываются в парах (Москва, Вашингтон, Оттава, Веллингтон, Сидней).

8. Активизация навыков чтения. Разыгрывание шуток в парах.

Do you like to read jokes? You can read some of them in ex. 41, page 17. Which of them do you like most? Act it out.

Учитель привлекает внимание к шуткам из упр. 41, стр. 17, Ученики в парах читают шутки по ролям вслух. Наиболее сильные пары разыгрывают шутки перед классом.

9. Подведение итогов урока. Рефлексия: Чему научились? Что было легко и что сложно? Чему хотели бы научиться на следующем уроке?

Учитель благодарит учащихся за активную работу, называет оценки и объясняет домашнее задание.

- That’s all for today. I wish you good luck. Good bye!

Домашнее задание: упр. 24-25, с. 30 (пис).



рассказать факты о Белгороде (население, природа и погода) (по желанию).

375	three hundred and seventy five
591	five hundred and ninety one
702	seven hundred and two
948	nine hundred and forty eight
1 732	one thousand seven hundred and thirty two
2 568	two thousand five hundred and sixty eight
5000000	five million

London is a capital of

It was founded in...

It's population is ...

It's summer temperature is ...

It's winter temperature is ...

**Let's
discuss
facts
about
cities!**