

Развернутый план-конспект урока

учителя английского языка

МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных
предметов»

Лякиной Александры Сергеевны

Название учебника: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева «Student's Book».

Класс: 5 «А»

Номер урока по календарно-тематическому плану: 100

Тема урока: «Great Britain».

Цели:

- 1. Образовательные:** развитие различных видов памяти; выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках.
- 2. Развивающие:** продолжить развитие навыков монологической и диалогической речи, аудирования, лексического и грамматического навыков, а также памяти, логики, мышления, активности учащихся; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
- 3. Воспитательные:** повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, развивать познавательный интерес, инициативность, активность.
- 4. Практические:** закрепление и совершенствование пройденного грамматического и лексического материала, умение осуществлять монологическую и диалогическую речь.

Задачи урока:

1. Повторение ранее пройденного и введение нового грамматического материала.
2. Объяснение значения новых лексических единиц, их использование в речи.
3. Тренировка коммуникативного взаимодействия учащихся.

Виды речевой деятельности: говорение, аудирование.

Социокультурные знания и умения: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; умение применять лексические единицы в ситуациях межкультурного общения.

Оснащение: персональный компьютер.

Ход урока

Этап урока	Время	Содержание урока		Средства обучения	Примечание (технология, режим работы, материал на доске)
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
1. Вводный этап 1.1. Организационный момент	7 мин 3 мин	<p>- Good morning, boys and girls!</p> <p>Im very glad to see you. Sit down, please.</p> <p>- What is the season now?</p> <p>-What day is it today?</p> <p>-What date is it today?</p> <p>-What is the weather like today?</p> <p>-So, today we'll continue speaking with you about Great Britain. Мы повторим, как правильно делать комплименты, узнаем, как правильно сервировать стол, а также повторим грамматический</p>	<p>-Good morning, our teacher, we are glad to see you!</p> <p>У1:- It is winter!</p> <p>У2:-Today is Tuesday.</p> <p>У3:-Today is the 17th of February.</p> <p>Учащиеся описывают погоду.</p>		

1.2. Фонетическая зарядка	4 мин	<p>материал предыдущего урока.</p> <p>-But at first let's train our tongues. Repeat the poem after me.</p> <p>-Excellent!</p>	Учащиеся повторяют за учителем стихотворение, затем рассказывают сами.	Учебник	Стихотворение: «What are little boys and girls made of?»
2. Основной этап урока	33 мин				
2.1. Проверка домашнего задания.	6 мин	<p>-What was your homework for today?</p> <p>-Let's check your homework.</p>	<p>У1:- p. 56 ex.5 In Workbook</p> <p>Учитель и учащиеся проверяют домашнее задание.</p>	Workbook	
2.2. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала. Введение нового грамматического материала.	10 мин	<p>-Let's revise the material which we've learnt at the previous lesson. Когда мы употребляем should?</p> <p>-Open your books at p. . Let's do ex. 10. Kitty, read the task.</p> <p>- Well done! Сегодня мы с вами изучим новую грамматическую</p>	<p>У1:- Учащиеся отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Учащиеся выполняют упражнение по образцу. Затем учитель и учащиеся проверяют задание.</p>	Учебник	В учебнике открыта страница 182, упражнение 10.

		<p>конструкцию «either...or...».</p> <p>Учитель объясняет правила употребления.</p> <p>- Let's do ex. 11.</p> <p>-Excellent!</p>	<p>Учащиеся выполняют упражнение на тренировку употребления «either...or...».</p>		<p>В учебнике открыта страница 182.</p>
2.3.Совершенствование навыков диалогической речи	4 мин	<p>- Let's revise the compliments.</p> <p>How can we pay a compliment?</p> <p>- Make up a small dialogue with the help of these sentences, please.</p>	<p>Учащиеся повторяют фразы по теме: «The compliments».</p> <p>Учащиеся в парах составляют диалоги, затем рассказывают составленные диалоги.</p>		
2.4.Физкультминутка	5 мин	<p>-Well done!</p> <p>-And now, let's have a rest. Stand up, please. When I say please, you do. If I don't say - you do not.</p> <p>-Thank you, boys and girls!</p> <p>Take your seats, please.</p>	<p>Учащиеся делают разминку, повторяя движения за учителем.</p> <p>Учащиеся занимают свои места.</p>		<p>Аудиозапись</p>
2.5. Повторение и закрепление пройденного	3 мин	<p>-Let's revise some words which we've learnt at the previous lesson.</p>	<p>Учитель читает слова из упражнения 12, учащиеся повторяют и переводят.</p>	Учебник	<p>В учебнике открыта страница 183, упражнение 12.</p>

лексического материала.					
2.6.Совершенствование навыков аудирования	5 мин	<p>-So, let's continue our work. Now You'll hear the poem «Take your elbows off the table». Be attentive, please.</p> <p>Учитель включает аудиозапись.</p> <p>-Listen to one more time, please.</p> <p>-And now Let's translate this poem!.</p> <p>-Very good!</p>	<p>Учащиеся прослушивают аудиозапись 2 раза.</p> <p>Учитель и учащиеся переводят стихотворение.</p>		<p>Аудиозапись № 46</p> <p>В учебнике на странице 185 расположено стихотворение : Take your elbows off the table.</p> <p>Keep those big feet on the floor.</p> <p>Take your hat off when you come in.</p> <p>You're not outside Anymore.</p> <p>Keep your mouth shut when you're eating.</p> <p>If you're hungry, Ask for more.</p> <p>But take your elbows off the table,</p> <p>And keep those big feet on the floor.</p>
3.Заверш	5 мин				

<p>ающий этап 3.1.Подведение итогов урока.</p>	<p>1 мин</p>	<p>-Today we have filled up our knowledge on the topic «Great Britain ». You've worked hard, so I think it was interesting for you, that's why everybody deserves good and excellent marks.</p>			
<p>3.2.Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>-Вам понравился сегодняшний урок? Что мы сегодня узнали и повторили?</p>	<p>Учащиеся оценивают свою работу на уроке, отвечают на вопросы учителя.</p>		
<p>3.3.Домашнее задание</p>	<p>1 мин</p>	<p>-Thank you for your work. You need to cut out table utensils for the next lesson. . It is your homework. Don't forget to give me your diaries. I'll give you marks. So. Thank you everybody. The lesson is over. Good-bye.</p>	<p>Учащиеся записывают в дневники домашнее задание. -Good-bye</p>		